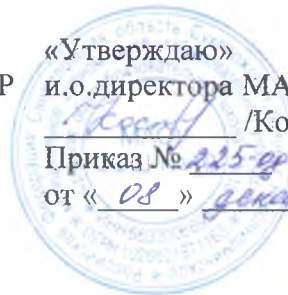


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10»

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Изматьева Л.Н.
Протокол заседания ШМО
№ 2 от «07» 12 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МАОУ СОШ № 10
Н.Л. Костылева
«07» декабря 2020 г.

«Утверждаю»
и.о. директора МАОУ СОШ № 10
О.В. Костович
Приказ № 225-ор
от «08» декабря 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «География»
8 класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:
Суворова Ю.В.

с.Новопышминское, 2020 г.

Изменения, вносимые в тематическое планирование рабочей программы
по учебному предмету «География» 8 класс

<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>УУД, которые необходимо сформировать на основе анализа результатов ВПР</i>
Космические и цифровые источники информации.	Космические и цифровые источники информации. <i>Определение географических координат одной из точек</i>	1 ч.	умение определять географические координаты одной из точек, лежащей на линии маршрута
Географическое положение России.	Географическое положение России. <i>Названия объектов, определяющих географическое положение материка или океана</i>	1 ч.	умение определять объектов, определяющих географическое положение страны
Часовые пояса.	Часовые пояса. <i>Определение времени в столицах стран</i>	1 ч.	знание крупных стран мира и умения анализировать информацию, представленную в виде рисунков, и проводить простейшие вычисления для сопоставления времени в разных городах мира
Русские землепроходцы XI-XVII веков.	Русские землепроходцы XI-XVII веков. <i>Названия объектов, определяющих географическое положение материка или океана</i>	1 ч.	комплекс умений работы с картографической и текстовой информацией, в частности умения определять и отмечать на карте географические объекты и определять географические координаты, а также знание географической номенклатуры
Географические открытия в России XVIII- XIX веков.	Географические открытия в России XVIII- XIX веков. <i>Названия объектов, определяющих географическое положение материка или океана</i>	1 ч.	комплекс умений работы с картографической и текстовой информацией, в частности умения определять и отмечать на карте географические объекты и определять географические координаты, а также знание географической номенклатуры

Географические исследования в XX вв.	Географические исследования в XX вв. <i>Названия объектов, определяющих географическое положение материка или океана</i>	1 ч.	комплекс умений работы с картографической и текстовой информацией, в частности умения определять и отмечать на карте географические объекты и определять географические координаты, а также знание географической номенклатуры
Общие черты рельефа России.	Общие черты рельефа России. <i>Чтение профиля рельефа материка и проведение расчётов с использованием карты</i>	1 ч.	умения читать профиль рельефа на основе знания особенностей рельефа материков и сопоставлять его с картой, а также определять расстояния по географическим координатам и проводить расчёты с использованием карты
Литосфера и человек.	Литосфера и человек. <i>Крупные формы рельефа материков</i>	1 ч.	знание крупных форм рельефа материков и умения определять абсолютные высоты с помощью профиля рельефа
Климатообразующие факторы.	Климатообразующие факторы. <i>Соответствие климатограмм климатическим поясам Земли</i>	1 ч.	умение использовать графическую интерпретацию климатических показателей для выявления основных географических закономерностей климатов Земли и устанавливать соответствие климата природной зональности
Атмосфера и человек.	Атмосфера и человек. <i>Определение природных зон по их характеристикам</i>	1 ч.	умение определять природные зоны по их характеристикам и выявлять закономерности их размещения в соответствии с размещением климатических поясов посредством выбора соответствующей климатограммы
Природные зоны Арктики и Субарктики.	Природные зоны Арктики и Субарктики. <i>Основные климатические показатели природной</i>	1 ч.	умение заполнения таблицы основных климатических показателей, характерных для указанной природной

	<i>зоны</i>		зоны, на основе выбранной климатограммы
Леса умеренного пояса.	Леса умеренного пояса. <i>Основных климатические показатели природной зоны</i>	1 ч.	умение заполнения таблицы основных климатических показателей, характерных для указанной природной зоны, на основе выбранной климатограммы
Лесостепь, степь и полупустыня. Высотная поясность.	Лесостепь, степь и полупустыня. Высотная поясность. <i>Основных климатические показатели природной зоны</i>	1 ч.	умение заполнения таблицы основных климатических показателей, характерных для указанной природной зоны, на основе выбранной климатограммы
Кавказ. Геологическая история и рельеф.	Кавказ. Геологическая история и рельеф. <i>Чтение профиля рельефа материка и проведение расчётов с использованием карты</i>	1 ч.	умения читать профиль рельефа на основе знания особенностей рельефа материков и сопоставлять его с картой, а также определять расстояния по географическим координатам и проводить расчеты с использованием карты
Урал. Геологическое строение, рельеф.	Урал. Геологическое строение, рельеф. <i>Чтение профиля рельефа материка и проведение расчётов с использованием карты</i>	1 ч.	умения читать профиль рельефа на основе знания особенностей рельефа материков и сопоставлять его с картой, а также определять расстояния по географическим координатам и проводить расчеты с использованием карты