

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10»

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

 /Изматьева Л.Н./

Протокол заседания ШМО №

2 от «07» 12 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

МАОУ СОШ № 10

 /Костылева Н.Л./

«07» декабрь 2020 г.

«Утверждаю»

и.о. директора МАОУ СОШ № 10

 /Костович О.В./

Приказ № 225-00

от «08» декабрь 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному предмету «Математика»

5 класс

на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:

Таразанова К.Н.

с.Новопышминское, 2020 г.

Изменения, вносимые в календарно-тематическое планирование рабочей программы по учебному предмету «Математика» в 5-х классах

Тема урока в рабочей программе	Количество часов	Корректировка тематического планирования с учетом ВПР	Планируемые результаты
Задачи на нахождение двух чисел по их сумме и разности	3	Задачи на нахождение двух чисел по их сумме и разности Задания и задачи логического характера на сравнение, прогнозирование и объяснение.	Овладеть основами логического и алгоритмического мышления. Научиться интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).
Занимательные задачи	2	Занимательные задачи Задачи в 3-4 действия.	Овладеть основами логического и алгоритмического мышления. Научиться решать задачи в 3-4 действия.
Измерение отрезков	2	Измерение отрезков . Задания и задачи на построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок) с помощью линейки, угольника.	Научиться изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок) с помощью линейки, угольника.
Четырехугольники	2	Четырехугольники. Задания и задачи на построение геометрических фигур с заданными измерениями (квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	Научиться изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.