

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №10»

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

 Измestьева Л.Н./

Протокол заседания ШМО

№ 2 от «07» декабря 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

МАОУ СОШ № 10

 Костылева Н.Л./

«07» декабря 2020 г.

«Утверждаю»

И.о. директора МАОУ СОШ № 10

 /Костович О.В./

Приказ № 225-ог

от «08» декабря 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному предмету «Математика»

6 класс

на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:

Смирнов И.М.

с.Новопышминское, 2020

Изменения вносимые в календарно-тематическое планирование рабочей программы по учебному предмету «Математика» в 6-х классах

| Тема урока в рабочей программе | Корректировка тематического планирования с учетом ВПР | Количество часов | УУД, которые необходимо сформировать на основе анализа результатов ВПР |
|---|---|------------------|--|
| Правила сложения целых чисел | Правила сложения целых чисел «Натуральные числа», «Действия с натуральными числами» | 2 | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число». |
| Сложение целых чисел | Сложение целых чисел ВПР повторение: «Обыкновенные дроби», «Дробь, как результат деления». | 2 | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь». |
| Применение правил сложения целых чисел | Применение правил сложения целых чисел «Нахождение части числа и числа по его части» | 2 | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части. |
| Сложение целых чисел по правилам | Сложение целых чисел по правилам «Задачи на зависимость между величинами» | 2 | Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки. |
| Законы сложения целых чисел | Законы сложения целых чисел «Решение текстовых задач» | 2 | Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия. |
| Применение законов сложения целых чисел | Применение законов сложения целых чисел «Решение текстовых задач на проценты» | 2 | Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины. |
| Разность целых чисел | Разность целых чисел «Действия с дробями. Приемы рациональных вычислений» | 2 | Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий. |
| Правила вычитания целых чисел | Правила вычитания целых чисел «Диаграммы, таблицы». | 2 | Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы. |
| Применение правил вычитания целых чисел | Применение правил вычитания целых чисел «Диаграммы, таблицы» | 2 | Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из |

| | | | |
|-----------------------------------|--|---|--|
| | | | смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях. |
| Вычитание целых чисел по правилам | Вычитание целых чисел по правилам «Масштаб» | 2 | Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни. |
| Произведение целых чисел | Произведение целых чисел «Решение задач с применением свойств геометрических фигур» | 2 | Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар». |
| Степень числа | Степень числа «Решение занимательных задач» | 2 | Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности. |