

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10»

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

 /Н.Б. Пермякова/

Протокол заседания ШМО

№ 3 от «04» декабря 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР МАОУ СОШ № 10

 /Н.И. Костылева/

«08» декабря 2020 г.

«Утверждаю»

и.о. директора МАОУ СОШ № 10

 /О.В.Костович/

Приказ № 115-08

от «08» декабря 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному предмету «Русский язык»

5 класс

на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:
Колегова Т.В.

с.Новопышминское, 2020

**Изменения, вносимые в рабочую программу по русскому языку 5 класса
в связи с анализом ВПР**

№урока	Тема урока в рабочей программе	Корректировка тематического планирования с учетом ВПР	УУД
81,82,83	«Буквы а-о в корнях ЛАГ-ЛОЖ, РАСТ-РОЩ. Буквы 0-Ё после шипящих в корне»	Повторение орфографии	Нацелено на проверку орфографических умений (правила написания слов с различными орфограммами)
51	РР Описание предмета в художественном стиле. Сочинение- описание предмета	Стилистические нормы современного русского литературного языка	Проверяет умение осуществлять информационную переработку текста, передавать его содержание в письменной форме.
74	РР Рассуждение. Сочинение- рассуждение		
101,109	Морфологический разбор имени существительного, прилагательного	~ Повторение: морфологический разбор слов разных частей речи	Нацелено на проверку предметно-языкового аналитического умения обучающихся анализировать слово с точки зрения принадлежности к той или иной части речи
72	Морфемный и словообразовательные разборы. Окончание. Закрепление умения выделять окончание. Основа слова. Корень слова.	Повторение: морфемный и словообразовательный разборы	Нацелено на проверку предметно-языкового аналитического умения обучающихся анализировать словообразовательную структуру слова
73			
61 62,63	Слово и его ЛЗ. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов	Включение заданий по лексике и фразеологии	Нацелено на понимание смысла слова, предложения
59	РР. <i>Элементы рассуждения в повествовании. Сжатое изложение (Е. Пермяк «Перо и чернильница»).</i> <i>Работа с текстом: тема, микротемы, основная мысль, заголовок, план.</i>	Повторение: лексическое значение слова	Предполагает ориентирование в содержании прочитанного текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации. Предполагает проверку предметного коммуникативного умения опознавать смысловые типы речи.