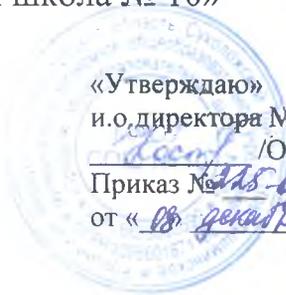


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10»

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Пермякова /Н.Б. Пермякова/
Протокол заседания ШМО
№ 3 от «04» декабря 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР МАОУ СОШ № 10
Костылева /Н.Л. Костылева/
«05» декабря 2020 г.

«Утверждаю»
и.о. директора МАОУ СОШ № 10
Костович /О.В.Костович/
Приказ № 275-00
от «08» декабря 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Русский язык»
6 класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:
Колегова Т.В.

с.Новопышминское, 2020

**Изменения, вносимые в рабочую программу по русскому языку 6 класса
в связи с анализом ВПР**

№ урока	Тема урока в рабочей программе	Корректировка тематического планирования с учетом ВПР	УУД
63 80	«Правописание гласных о и е после шипящих в суффиксах существительных» «Правописание букв о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных»	Повторение орфографии	Нацелено на проверку орфографических умений (правила написания слов с различными орфограммами)
32	Основные способы образования слов	Повторение основных способов образования слов	Нацелено на проверку предметно-языкового аналитического умения обучающихся
68	РР Описание природы. Написание сочинения-описания. Стилистические нормы современного русского литературного языка	Стилистические нормы современного русского литературного языка	Проверяет умение осуществлять информационную переработку текста, передавать его содержание в письменной форме.
58 76	Морфологический разбор имени существительного, прилагательного	Повторение: морфологический разбор слов разных частей речи	Нацелено на проверку предметно-языкового аналитического умения обучающихся анализировать слово с точки зрения принадлежности к той или иной части речи
60 79	Слитное и раздельное написание НЕ с существительными, прилагательными	Повторение: НЕ с существительными и прилагательными	Нацелено на проверку орфографических умений (правила написания слов с различными орфограммами)
45	Морфемный и словообразовательные разборы.	Повторение: морфемный и словообразовательный разборы существ., и прилаг.	Нацелено на проверку предметно-языкового аналитического умения обучающихся анализировать словообразовательную структуру слова
64	Повторение по теме: «Имя существительное»	Включение заданий по лексике и фразеологии	Нацелено на понимание смысла слова, предложения

57	Согласование существительных общего рода с прилагательными и глаголами.	Повторение: синтаксический разбор предложения	Направлено на выявление уровня предметного учебно-языкового аналитического умения анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурной и смысловой организации, функциональной принадлежности.
59	РР.Письмо. Как писать письмо. Работа с текстом: тема, микротемы, основная мысль, заголовок, план.	Повторение: лексическое значение слова	Предполагает ориентирование в содержании прочитанного текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации. Предполагает проверку предметного коммуникативного умения опознавать смысловые типы речи.