
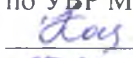
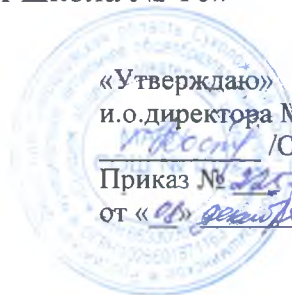



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10»

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
 /Н.Б. Пермякова/
Протокол заседания ШМО
№ 3 от «04» декабря 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР МАОУ СОШ № 10
 /Н.Л. Костылева/
«05» декабря 2020 г.



«Утверждаю»
и.о. директора МАОУ СОШ № 10
 /О.В.Костович/
Приказ № 225 от
от «05» декабря 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Русский язык»
7 класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:
Глызина Н.П.

с.Новопышминское, 2020

Изменения, вносимые в рабочую программу по русскому языку 7 класса в связи с анализом ВПР

№ урока	Тема урока в рабочей программе	Корректировка тематического планирования с учетом ВПР	УУД
32	Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных.	Повторение орфографии Н,НН в прилагательных (6 кл.)	Нацелено на проверку орфографических умений (правила написания слов с различными орфограммами)
33	Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных.	Повторение орфографии Н,НН в прилагательных (6 кл.)	
34	Н,НН в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	Повторение орфографии: Н,НН в кратких прилагательных (6 кл.)	
35	РР Выборочное изложение по отрывку из рассказа М.А.Шолохова «Судьба человека» Повторение. Стилистические нормы современного русского литературного языка	Стилистические нормы современного русского литературного языка	Проверяет умение осуществлять информационную переработку текста, передавать его содержание в письменной форме.
36	Морфологический разбор по теме: «Причастие».	Повторение: морфологический разбор слов разных частей речи	Нацелено на проверку предметно-языкового аналитического умения обучающихся анализировать слово с точки зрения принадлежности к той или иной части речи
37-38	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	Повторение: НЕ с существительными и прилагательными	Нацелено на проверку орфографических умений (правила написания слов с различными орфограммами)
39	Буквы е-ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	Повторение: О,Е после шипящих в суффиксах и окончаниях существ., и прилаг.	
40-41	Обобщение и систематизация изученного по теме: «Причастие».	Орфоэпия	Нацелено на проверку предметно-языкового аналитического умения обучающихся
42	Контрольный тест по теме: «Причастие»	Включение заданий по лексике и фразеологии	Нацелено на понимание смысла слова, предложения
43	Анализ работ. Коррекция знаний.	Орфоэпия	Нацелено на проверку предметно-языкового аналитического умения обучающихся
44	Деепричастие как самостоятельная часть речи.	Повторение морфологических признаков глагола	Нацелено на проверку предметно-языкового аналитического умения обучающихся анализировать слово с

			точки зрения принадлежности к той или иной части речи
45-46	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте.	Повторение причастного оборота	
47	Раздельное написание не с деепричастиями.	Повторение правописания НЕ с сущ., и прил., глаголами	Нацелено на проверку орфографических умений (правила написания слов с различными орфограммами)
48	Деепричастия несовершенного вида.	Повторение: морфемный разбор	Нацелено на проверку предметно-языкового аналитического умения обучающихся анализировать словообразовательную структуру слова
49	Деепричастия совершенного вида.	Повторение: словообразовательный разбор	
50	Морфологический разбор деепричастия.	Повторение: морфологический разбор слов разных частей речи	Нацелено на проверку предметно-языкового аналитического умения обучающихся анализировать слово с точки зрения принадлежности к той или иной части речи
51	Обобщение и систематизация изученного по теме: «Деепричастие».	Повторение: синтаксический разбор предложения	Направлено на выявление уровня предметного учебно-языкового аналитического умения анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурной и смысловой организации, функциональной принадлежности.
52	РР. Работа с текстом: тема, микротемы, основная мысль, заголовок, план.	Повторение: лексическое значение слова	Предполагает ориентирование в содержании прочитанного текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации. Предполагает проверку предметного коммуникативного умения опознавать смысловые типы речи.