




Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10»

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
 /Н.Б. Пермякова/
Протокол заседания ШМО
№ 3 от «04» декабря 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР MAOY COШ № 10
 /Н.Л. Костылева/
«05» декабря 2020 г.



«Утверждаю»
и.о. директора MAOY COШ № 10
 /О.В.Костович/
Приказ № 225-01
от «08» декабря 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Русский язык»
8 класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:
Осинцева Е.Ю.

с.Новопышминское, 2020

Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них	46	Повторение по теме «Деепричастный оборот. Границы деепричастного оборота. Знаки препинания»	1	Направлено на выявление уровня предметного учебно-языкового аналитического умения анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности
Синтаксический анализ двусоставного предложения	47	Повторение по теме "Синтаксический разбор простого и сложного предложения"	1	Направлено на выявление уровня предметного учебно-языкового аналитического умения анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности.
Раздел "Грамматические нормы"				
Синтаксические связи слов в словосочетаниях Синтаксический разбор словосочетаний	19	Повторение по теме «Грамматические нормы русского литературного языка в образовании форм слов разных частей речи»	1	Проверяет умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения, регулятивные (осуществлять актуальный контроль на уровне произвольного внимания) универсальные учебные действия.
Раздел "Лексика"				

<p>Характеристика человека(сочинение по групповому портрету)</p>	<p>48</p>	<p>Повторение по теме "Роль контекста в распознавании лексического значения слова"</p>	<p>1</p>	<p>Выявляет уровень предметного учебно-языкового опознавательного умения обучающихся распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст; предполагается ориентирование в содержании контекста, нахождение в контексте требуемой информации (познавательные универсальные учебные действия).</p>
<p>Раздел "Пунктуация"</p>				
<p>Тире между подлежащим и сказуемым</p>	<p>38</p>	<p>Повторение по теме "Знаки препинания при обращении. Тире между подлежащим и сказуемым"</p>	<p>1</p>	<p>Проверяют ряд предметных умений: учебно-языковое-опознавательное умение (опознавать предложения с обращением); умение применять знание синтаксиса в практике правописания; пунктуационные умения, а именно соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма и обосновывать выбор предложения и знаков препинания в нем, а также универсальные учебные действия: регулятивные (осуществлять актуальный контроль на уровне произвольного внимания), познавательные (преобразовывать предложение в графическую схему), коммуникативные (формулировать и аргументировать собственную позицию).</p>