

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10»

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Измestьева Л.Н.
Протокол заседания ШМО
№ 2 от «07» 12 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МАОУ СОШ № 10
Костылева Н.Л.
«07» декабря 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Физика»
8 класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:
Попова Т.В.

с.Новопышминское, 2020

Изменения, вносимые в календарно-тематическое планирование рабочей программы по учебному предмету «Физика» в 8-х классах

№ урока	№ урока в теме	Тема урока в рабочей программе/ <i>Корректировка тематического планирования с учетом ВПР</i>	Содержание темы/ <i>корректировка содержания</i>	Требования к уровню подготовки обучающихся/ <i>с учетом корректировки</i>
12	12	Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах <i>Тепловое движение молекул. (Связь температуры вещества со скоростью хаотического движения частиц (броуновское движение и диффузия). Механическая энергия тел, ее виды и способы превращения, в т.ч. во внутреннюю энергию тела)</i>	Отработка практических умений и навыков порешению задач на расчет количества теплоты, внутренней энергии тела и механической энергии тела. <i>Строение вещества из частиц, представление о размерах и характере движения частиц. Влияние температуры вещества на скорость движения и взаимодействия его молекул. Объяснение причины диффузии и различий скорости протекания диффузии в газах и твердых телах.</i>	Уметь решать задачи на расчет количества теплоты при теплопередаче. <i>Уметь выражать мысли с использованием физических понятий и терминов, называть явления и качественно объяснить их суть, либо записывать формулу; понимать физические законы и уметь их интерпретировать.</i>
16	16	График плавления и отвердевания кристаллических тел. Удельная теплота плавления. <i>Графики зависимостей физических величин и анализ информации, представленной таблично, либо графически.</i>	Вычисление количества теплоты в процессах теплопередачи при плавлении и кристаллизации, удельной теплоты плавления. <i>Чтение графиков зависимостей физических величин, анализ данных графика Механическая энергия: кинетическая и потенциальная и способы превращения энергии из одного вида в другой</i>	Уметь читать графики, извлекать из них информацию и делать на ее основе выводы <i>Уметь читать графики, извлекать из них информацию и делать на ее основе выводы</i>
17	17	Способы расчета количества теплоты, необходимого для плавления вещества. Решение задач <i>Отработка навыков определения объемов, плотности и масс тел.</i>	Отработка практических умений и навыков порешению задач <i>Отработка навыков решения задач на расчет массы, отработка практических умений и навыков по решению задач</i>	Уметь решать задачи <i>Уметь применять формулу для расчета массы тела в измененной ситуации, понимать выражение «средняя величина», умение усреднять различные физические величины, переводить их значения из одних единиц измерения в другие, рассчитывать среднее значение плотности вещества.</i>
18	18	Испарение. Конденсация. Поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара <i>Механическая энергия тел и молекул вещества.</i>	Агрегатные состояния вещества. Расположение, характер движения и взаимодействия молекул в разных состояниях. <i>Строение вещества, характер движения частиц. Броуновское движение. Влияние температуры вещества на скорость движения и взаимодействия его молекул. Диффузия.</i>	Знать понятия: агрегатные состояния вещества. Вычислять количества теплоты в процессах теплопередачи при испарении и конденсации. Вычислять удельную теплоту парообразования вещества <i>Уметь выражать мысли с использованием физических понятий и терминов, называть явления и качественно объяснить их суть; понимать физические законы и уметь их интерпретировать.</i>
19	19	Кипение. Удельная теплота парообразования и конденсации. <i>Давление жидкостей и газов, способы изменения давления в гидростатике</i>	Постоянство температуры при кипении жидкости. Зависимость температуры кипения от давления. <i>Отработка практических умений и навыков объяснять</i>	Знать понятия: кипение, объяснять процесс парообразования. <i>Уметь применять формулу для расчета гидростатического давления в измененной</i>

			и рассчитывать давление жидкостей и газов, применять закон Паскаля. Гидростатика. Сила Архимеда	ситуации
21	21	Лабораторная работа № 3 “Измерение влажности воздуха” <i>Определение цены деления измерительных приборов и погрешности измерения физических величин</i>	Измерение влажность воздуха по точке росы <i>Отработка навыков определения цены деления измерительных приборов и погрешности измерения физических величин</i>	Знать способы измерения физических величин, уметь определять значение физической величины по показаниям приборов, а также цену деления прибора <i>Уметь извлекать информацию и проводить анализ результатов экспериментальных исследований, в том числе выраженных в виде таблицы или графика, диаграммы. Делать логические выводы из представленных экспериментальных данных, пользоваться для этого теоретическими сведениями</i>
22	22	Работа газа и пара при расширении. Двигатель внутреннего сгорания. <i>Механическое движение, виды механического движения</i>	Сохранение и превращения энергии. Устройство и принцип действия ДВС <i>Механическое движение, равномерно прямолинейное движение, скорость, пройденный путь, время движения. Отработка практических умений и навыков объяснять и рассчитывать скорость механического движения</i>	Объяснять с научной точки зрения принципиальную схему работы тепловых двигателей и экологических проблем, обусловленных их применением. <i>Знать характеристики механического движения, законы взаимодействия тел; уметь делать правильные выводы. Уметь описывать и объяснять равномерное прямолинейное движение. Знать и понимать смысл физических величин: скорость, путь.</i>
25	25	Контрольная работа № 2 по теме “Изменение агрегатных состояний вещества” <i>Контрольный срез знаний по материалам ВПР за курс 7 класса</i>	Проверка практических умений и навыков по решению задач <i>Проверка практических умений и навыков по решению задач</i>	Знать формулы и уметь применять их при решении задач <i>Уметь работать с текстом физического содержания, выделять информацию, представленной в явном виде, сопоставлять информацию из разных частей текста, таблиц или графиков</i>