

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10»
(МАОУ СОШ № 10)



Утверждаю:
И.о. директора МАОУ СОШ № 10:
О.В.Костович
Приказ № 221-од от 30.11.2020

План мероприятий «дорожная карта»
по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования
в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 10»
на основе результатов ВПР,
проведенных в сентябре-октябре 2020 г

Приложение № 1 к приказу
от 30.11.2020 г. № 221-од
«Об утверждении плана мероприятий
по реализации образовательных программ
на основе результатов ВПР в 2020-2021 учебном году»

План мероприятий «дорожная карта»
по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования
в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 10»
на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г

| № п/п | Наименование мероприятия | Участники | Сроки | Ответственные | Результат | Формат документа |
|---------------------------|--|-----------------------|----------------------|---|---|-----------------------|
| Аналитический этап | | | | | | |
| 1.1 | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося | Учителя предметники | до 1 декабря 2020 г. | Учителя - предметники, заместители директора по УВР | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу. | Аналитическая справка |
| 1.2 | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса | Учителя – предметники | до 1 декабря 2020 г. | Учителя - предметники, заместители директора по УВР | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе | Аналитическая справка |

| | | | | | | |
|--|---|--|----------------------|--|---|--|
| | | | | | данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | |
| 1.3 | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели | Учителя-предметники, школьные методические объединения, заместитель директора по УВР | до 1 декабря 2020 г. | Заместители директора по УВР, руководители школьных методических объединений | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу. | Аналитическая справка |
| 1.4 | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации | Учителя - предметники, школьные методические объединения, заместители директора по УВР | до 1 декабря 2020 г. | Заместители директора по УВР | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу. | Аналитическая справка |
| 2. Организационно-методический этап | | | | | | |
| 2.1 | Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету | Учителя-предметники, школьные методические объединения | до 7 декабря 2020 г. | Учителя - предметники, руководители школьных методических объединений | Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на | Приложение к рабочей программе по учебному предмету (Приложение 2) |

| | | | | | | |
|------|---|--------------------------|-------------------------|---|--|---|
| | | | | заместители директора по УВР, руководитель ОО | освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету. | |
| 2.2. | Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений) | Учителя - предметники | до 7 декабря 2020 г. | Учителя - предметники, руководители школьных методических объединений заместители директора по УВР, руководитель ОО | Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по | Приложение к рабочей программе по учебному курсу (Приложение3) |

| | | | | | | |
|-----|---|--|----------------------|---|--|--|
| | | | | | конкретному учебному предмету. | |
| 2.3 | Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности | Учителя - предметники | до 7 декабря 2020 г. | Учителя - предметники, руководители школьных методических объединений заместители директора по УВР, руководитель ОО | Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и | Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности (Приложение 4) |
| 2.4 | Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования | Учителя - предметники, руководители школьных методических объединений заместители директора по УВР | до 7 декабря 2020 г. | Учителя - предметники, руководители школьных методических объединений заместители директора по УВР, руководитель ОО | Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий) |
| 2.5 | Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам | Учителя- предметники, Заместители директора по УВР | до 1 декабря 2020 г. | Учителя - предметники, руководители школьных методических объединений заместители директора по УВР | Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять | Технологические карты учебных занятий |

| | | | | | | |
|-----|---|--|----------------------|--|--|---------------------------------------|
| | | | | | образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету. | |
| 2.6 | Организация преемственности обучения и межпредметных связей | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений заместители директора по УВР | до 1 декабря 2020 г. | Учителя - предметники, руководители школьных методических объединений заместители директора по УВР | Внесение изменений в карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не <u>сформированы</u> у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |

| | | | | | | |
|-----|--|---------------------|----------------------|---|---|---|
| 2.7 | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу | Учителя-предметники | до 1 декабря 2020 г. | Учителя - предметники, Заместители директора по УВР | Разработанные индивидуальные Образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Индивидуальные образовательные маршруты |
|-----|--|---------------------|----------------------|---|---|---|

3. Обучающий этап

| | | | | | | |
|-----|---|---------------------|--------------|---|--|---------------------------------------|
| 3.1 | Проведение учебных занятий по учебному предмету | Учителя-предметники | 2-3 четверть | Учителя-предметники, Заместители директора по УВР | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных | Технологические карты учебных занятий |
|-----|---|---------------------|--------------|---|--|---------------------------------------|

| | | | | | | |
|-----|--|---------------------|--------------|---|--|---------------------------------------|
| | | | | | образовательных маршрутов | |
| 3.2 | Проведение учебных занятий по учебному курсу | Учителя-предметники | 2-3 четверть | Учителя-предметники, Заместители директора по УВР | <p>Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие Несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение Планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов</p> | Технологические карты учебных занятий |
| 3.3 | Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности | Учителя-предметники | 2-3 четверть | Учителя-предметники, Заместители директора по УВР | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, | Технологические карты учебных занятий |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | направленных на формирование развития несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов | |
|--|--|--|--|--|--|--|

4. Оценочный этап

| | | | | | | |
|-----|--|----------------------|-----------------------|---|---|---|
| 4.1 | Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования | Учителя-предметники, | до 31 декабря 2020 г. | Учителя-предметники, Заместители директора по УВР | Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в | Положение о внутренней системе качества образования |
|-----|--|----------------------|-----------------------|---|---|---|

| | | | | | | |
|-----|--|----------------------------|---------------------|--|---|--|
| | | | | | <p>обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p> | |
| 4.2 | <p>Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету</p> | <p>Учителя-предметники</p> | <p>2-3 четверть</p> | <p>Учителя-предметники, Заместители директора по УВР</p> | <p>Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету</p> | <p>Технологические карты учебных занятий</p> |
| 4.3 | <p>Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету</p> | <p>Учителя-предметники</p> | <p>2-3 четверть</p> | <p>Учителя-предметники, Заместители директора по УВР</p> | <p>Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы</p> | <p>Технологические карты учебных занятий</p> |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|---|--|---------------------------------------|
| | | | | | по конкретном учебному предмету | |
| 4.4. | Проведение промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя-предметники | 2-3 четверть | Учителя-предметники, Заместители директора по УВР | Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 4.5 | Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР | 27 декабря - 17 января 2021 года, 19 – 29 марта 2021 года | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР | Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по | Аналитический отчет |

| | | | | | | |
|-----------------------------|--|--|--|---|--|---------------------|
| | | | | | конкретному учебному предмету | |
| 5. Рефлексивный этап | | | | | | |
| 5.1 | Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года. | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР руководитель ОО | 27 декабря 2020 г. 17 января 2021 г. 19 – 29 марта 2021 г. | заместители директора по УВР руководитель ОО | Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г. | Аналитический отчет |