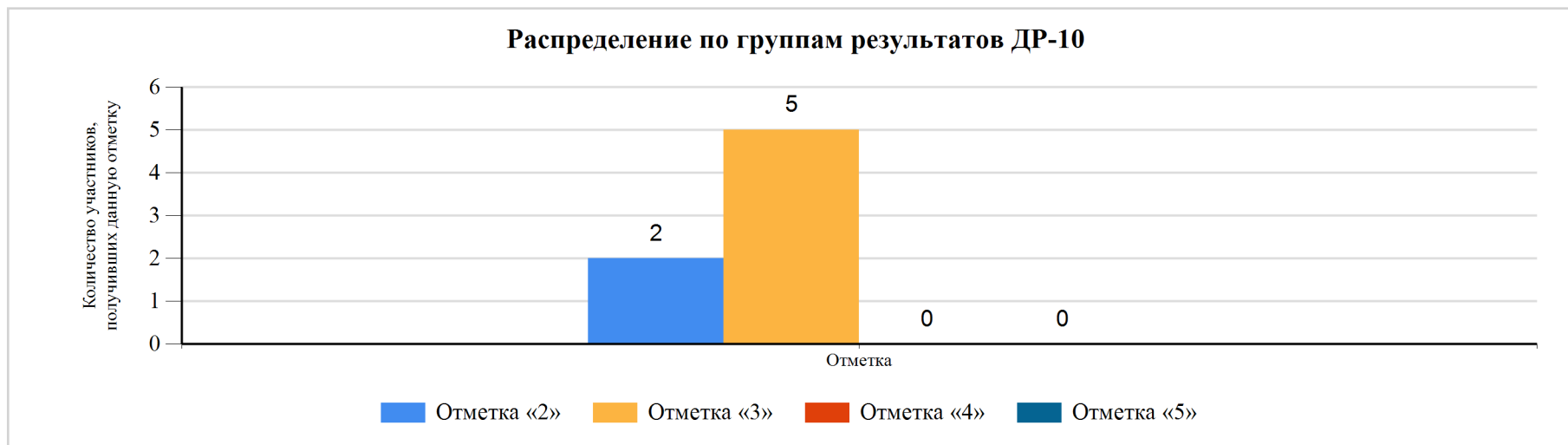


**Адресный сборник статистико-аналитической информации
по результатам диагностических работ в 10-ых классах, октябрь 2020 года**

Образовательная организация: 630108 - МАОУ СОШ № 10

Обществознание ДР-10



Основные статистические показатели ДР-10

Показатели по ...	Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
ГО Сухой Лог	56	4	31	18	17	18
МАОУ СОШ № 10	7	8	22	18	16	16

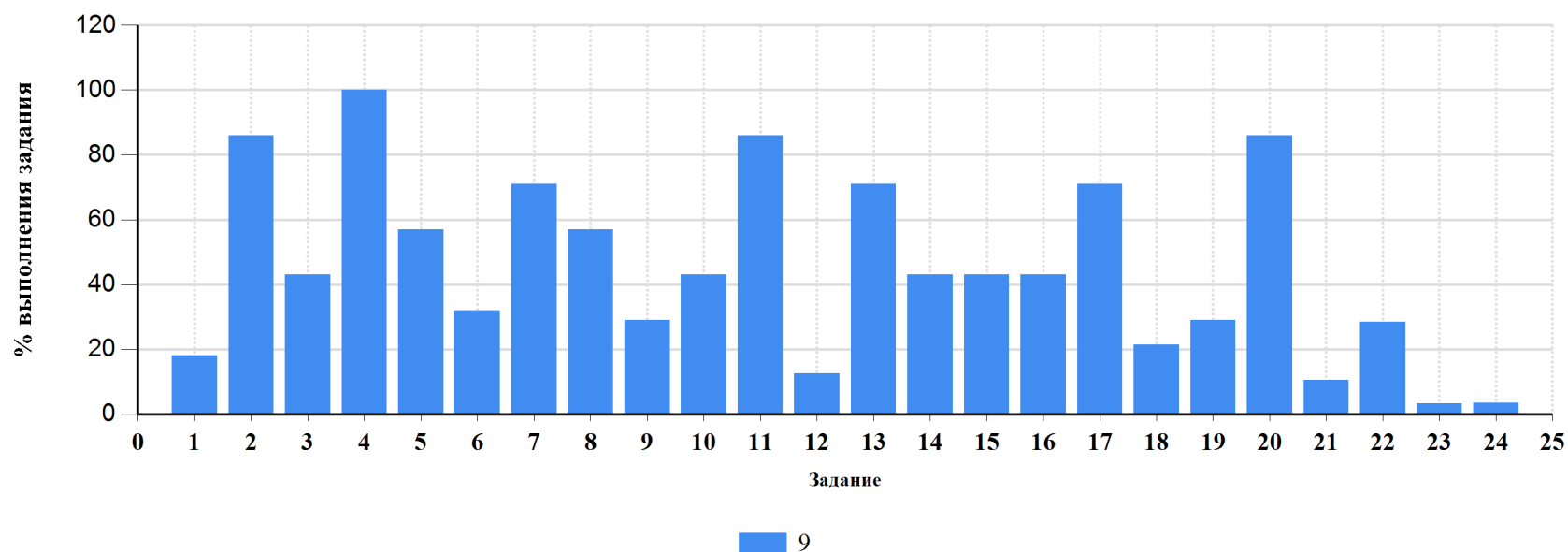
При подсчёте моды по школе и по муниципалитету учитывается только максимально возможная мода (так, если моды 2 или 3, то показана будет только максимальное из возможных значений).



Нормальное распределение характеризуется следующими свойствами: симметричность относительно центра (среднего арифметического), медиана и мода должны быть равны среднему арифметическому. Ненормальные (Аномальные) распределения требуют исследования контекстных факторов.

Достижение планируемых результатов ДР-10

Выполнение заданий (в % от числа участников и максимального балла)

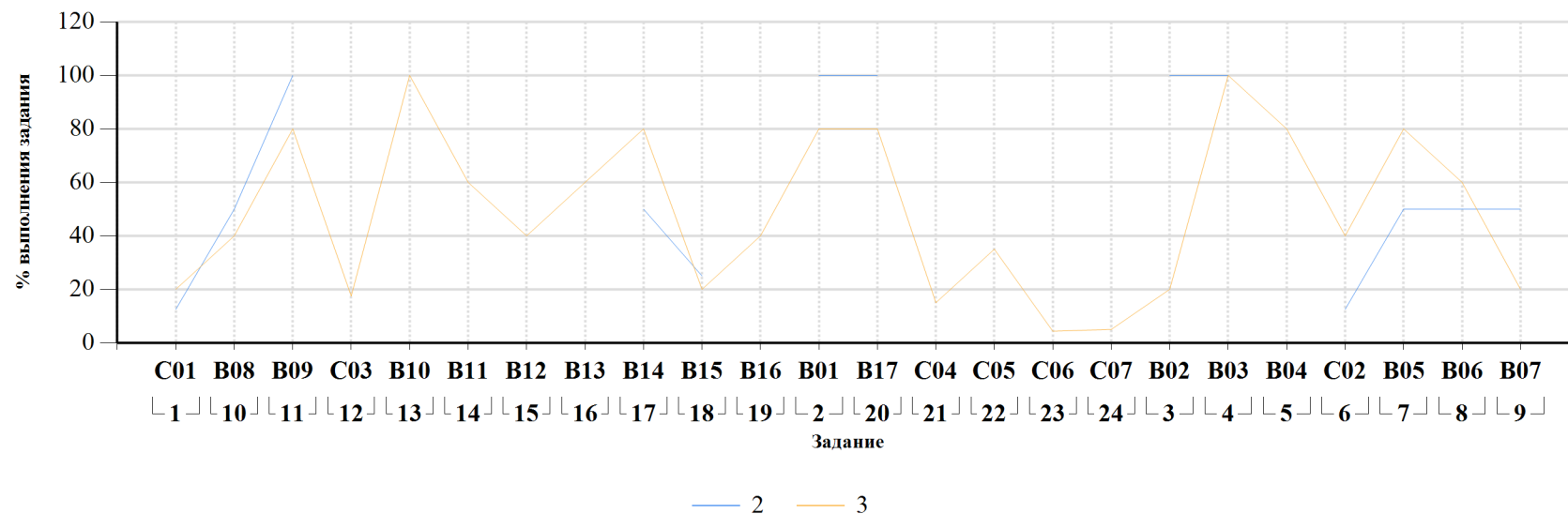


Номер задания	Задание	% по классу
1 (C01)	Социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми. Сущность общества как формы совместной деятельности людей	18
10 (B08)	Социальные отношения. Описание основных социальных объектов, выделение их существенных признаков, человека как социальнодеятельное существо, основные социальные роли	43
11 (B09)	Социальные отношения. Объяснение взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	86
12 (C03)	Поиск социальной информации из диаграммы или таблицы. Оценка поведения людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	12,5

13 (B10)	Сфера политики. Описание основных социальных объектов, выделение их существенных признаков, человека как социальнодеятельное существо, основные социальные роли	71
14 (B11)	Сфера политики. Объяснение взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	43
15 (B12)	Объяснение взаимодействия изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	43
16 (B13)	Право. Описание основных социальных объектов, выделение их существенных признаков, человека как социальнодеятельное существо, основные социальные роли	43
17 (B14)	Право. Приведение примеров социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах	71
18 (B15)	Право. Объяснение взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	21,5
19 (B16)	Сравнение социальных объектов, суждениях об обществе и человеке. Выявление общих черт и различий	29
2 (B01)	Приведение примеров социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах	86
20 (B17)	Объяснение взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	86
21 (C04)	Поиск социальной информации из различных носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников)	10,5
22 (C05)	Поиск социальной информации из различных носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников). Приведение примеров социальных объектов, отношений, ситуаций	28,5

23 (C06)	Поиск социальной информации из различных носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников)	3,33
24 (C07)	Оценка поведения людей. Объяснение взаимодействия изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	3,5
3 (B02)	Объяснение взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	43
4 (B03)	Сфера духовной культуры. Приведение примеров социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах	100
5 (B04)	Сфера духовной культуры. Объяснение взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	57
6 (C02)	Экономика. Решение практических задач, отражающих типичные ситуации в различных сферах деятельности человека (финансовая грамотность)	32
7 (B05)	Экономика. Описание основных социальных объектов, выделение их существенных признаков, человека как социальнодеятельное существо, основные социальные роли	71
8 (B06)	Экономика. Приведение примеров социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах	57
9 (B07)	Экономическая сфера. Объяснение взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	29

Выполнение заданий (в % от числа участников и максимального балла) в разрезе групп учащихся разного уровня подготовки



Сформированность универсальных учебных действий в зависимости от продемонстрированного уровня подготовки ДР-10

Расчёт произведён на основании Описания проверочной работы, при этом если в 5 заданиях проверялось какое-то требование, то суммировались все баллы, полученные участниками заданной группы за задания, и вычислялся % от максимально возможного балла, который могли бы получить данные участники. Таким образом, можно выявить какие именно универсальные учебные действия не были или были недостаточно сформированы у групп учащихся с различным уровнем подготовки.

Код		Проверяемые требования к уровню подготовки		Группа баллов	
Тип УУД	Требования			«2»	«3»
1	1.1	Знать / понимать	Социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми	12,5	20
	1.2	Знать / понимать	Сущность общества как формы совместной деятельности людей	12,5	20
	1.3	Знать / понимать	Характерные черты и признаки основных сфер жизни общества	12,5	20
	1.4	Знать / понимать	Содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения	12,5	20
2	2.1	Уметь	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли	50	55
	2.3	Уметь	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	58,33	62,86
	2.4	Уметь	Приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах	75	56
	2.5	Уметь	Оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	12,5	20
	2.6	Уметь	Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	75	62,86

2	2.7	Уметь	Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников)	12, 5	20
---	-----	-------	--	----------	----

Сформированность проверяемых элементов содержания в зависимости от продемонстрированного уровня подготовки ДР-10

Расчёт произведён на основании Описания проверочной работы, при этом если в 5 заданиях проверялась сформированность какого-то элемента содержания, то суммировались все баллы, полученные участниками заданной группы за задания и вычислялся % от максимально возможного балла, который могли бы получить данные участники. Таким образом, можно выявить какие именно проверяемые в работе элементы содержания не были или были недостаточно сформированы у групп учащихся с различным уровнем подготовки.

Различия в вариантах работ не позволяют оценить статистически весь масштаб охватываемых КИМ элементов содержания, в связи с чем в таблице представлены только те, данные по которым не зависят от варианта задания.

Код		Проверяемые элементы содержания		Группа баллов	
Раздел	Наименование			«2»	«3»
1	1.1	Человек и общество	Общество как форма жизнедеятельности людей	34, 38	25, 65
	1.2	Человек и общество	Взаимодействие общества и природы	34, 38	25, 65
	1.3	Человек и общество	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь	34, 38	25, 65
	1.4	Человек и общество	Биологическое и социальное в человеке	34, 38	25, 65

1	1.5	Человек и общество	Личность. Особенности подросткового возраста	34, 38	25, 65
	1.6	Человек и общество	Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение)	34, 38	25, 65
	1.7	Человек и общество	Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение	34, 38	25, 65
	1.8	Человек и общество	Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение	34, 38	25, 65
2	2.1	Сфера духовной культуры	Сфера духовной культуры и ее особенности	34, 38	32, 05
	2.2	Сфера духовной культуры	Наука в жизни современного общества	34, 38	32, 05
	2.3	Сфера духовной культуры	Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации	34, 38	32, 05
	2.4	Сфера духовной культуры	Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести Религия как форма культуры. Роль религии	34, 38	32, 05
	2.5	Сфера духовной культуры	Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность	34, 38	32, 05
3	3.1	Экономика	Экономика, ее роль в жизни общества	30, 56	27, 29
	3.10	Экономика	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки	30, 56	27, 29
	3.11	Экономика	Налоги, уплачиваемые гражданами	30, 56	27, 29
	3.12	Экономика	Экономические цели и функции государства	30, 56	27, 29

3	3.13	Экономика	Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг.	28, 13	28, 65
	3.14	Экономика	Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения	28, 13	28, 65
	3.2	Экономика	Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов	30, 56	27, 29
	3.3	Экономика	Экономические системы и собственность	30, 56	27, 29
	3.4	Экономика	Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация	30, 56	27, 29
	3.5	Экономика	Обмен, торговля	30, 56	27, 29
	3.6	Экономика	Рынок и рыночный механизм	30, 56	27, 29
	3.7	Экономика	Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство	30, 56	27, 29
	3.8	Экономика	Деньги	30, 56	27, 29
	3.9	Экономика	Заработная плата и стимулирование труда	30, 56	27, 29
4	4.1	Социальная сфера	Социальная структура общества	30, 56	27, 29
	4.2	Социальная сфера	Семья как малая группа. Отношения между поколениями	30, 56	27, 29
	4.3	Социальная сфера	Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте	30, 56	27, 29

4	4.4	Социальная сфера	Социальные ценности и нормы	30, 56	27, 29
	4.5	Социальная сфера	Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни	30, 56	27, 29
	4.6	Социальная сфера	Социальный конфликт и пути его решения	30, 56	27, 29
	4.7	Социальная сфера	Межнациональные отношения	25	25, 95
5	5.1	Сфера политики и социального управления	Власть. Роль политики в жизни общества	34, 38	28, 65
	5.10	Сфера политики и социального управления	Гражданское общество и правовое государство	34, 38	28, 65
	5.2	Сфера политики и социального управления	Понятие и признаки государства	34, 38	28, 65
	5.3	Сфера политики и социального управления	Разделение властей	34, 38	28, 65
	5.4	Сфера политики и социального управления	Формы государства	34, 38	28, 65
	5.5	Сфера политики и социального управления	Политический режим. Демократия	34, 38	28, 65
	5.6	Сфера политики и социального управления	Местное самоуправление	34, 38	28, 65
	5.7	Сфера политики и социального управления	Участие граждан в политической жизни	34, 38	28, 65
	5.8	Сфера политики и социального управления	Выборы, референдум	34, 38	28, 65
	5.9	Сфера политики и социального управления	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни	34, 38	28, 65

6	6.1	Право	Право, его роль в жизни общества и государства	28, 13	28, 24
	6.10	Право	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних	28, 13	28, 24
	6.11	Право	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина	28, 13	28, 24
	6.12	Право	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	28, 13	28, 24
	6.13	Право	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей	28, 13	28, 24
	6.14	Право	Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей	28, 13	28, 24
	6.15	Право	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних	28, 13	28, 24
	6.16	Право	Административные правоотношения, правонарушения и наказания	28, 13	28, 24
	6.17	Право	Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних	28, 13	28, 24
	6.2	Право	Норма права. Нормативный правовой акт	28, 13	28, 24
	6.3	Право	Понятие правоотношений	28, 13	28, 24
	6.4	Право	Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности	28, 13	28, 24
	6.5	Право	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации	28, 13	28, 24
	6.6	Право	Федеративное устройство Российской Федерации	28, 13	28, 24
	6.7	Право	Органы государственной власти Российской Федерации	28, 13	28, 24

6	6.8	Право	Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан	28, 13	28, 24
	6.9	Право	Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина	28, 13	28, 24