

**ПРИНЯТО**

Советом школы  
Протокол № 3 от «29» 08 2016г.



**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора МАОУ СОШ № 10  
О.А. Просвирякова  
Приказ № 692 от «29» 08 2016г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации и проведении самообследования**  
**в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 10»**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования.
- 1.2. Деятельность по самообследованию осуществляется на основании следующих нормативных документов: Конституции РФ; федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3); Конвенции о правах ребенка; Федерального закона от 27 декабря 1991 года № 2124-1 «О средствах массовой информации»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»; Устава школы.
- 1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).
- 1.4. Самообследование проводится учреждением ежегодно.
- 1.5. Самообследование - процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования – это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива.
- 1.6. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:
  - *оценочная функция* - осуществление с целью выявления соответствия оценочных параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
  - *диагностическая функция* – выявление причин возникновения отклонений состояние объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
  - *прогностическая функция* – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

**2. Методы и критерии самообследования**

- 2.1. Методика самообследования предполагает использования целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:
  - пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ результатов деятельности и т.п.)
  - активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

**3. Организация самообследования**

- 3.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
  - планирование и подготовка работ по самообследованию;

## **ПРИНЯТО**

Советом школы  
Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 2016г.

## **УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора МАОУ СОШ № 10  
\_\_\_\_\_  
О.А. Просвирякова  
Приказ № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 2016г.

### **ПОЛОЖЕНИЕ об организации и проведении самообследования в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 10»**

#### **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования.
- 1.2. Деятельность по самообследованию осуществляется на основании следующих нормативных документов: Конституции РФ; федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3); Конвенции о правах ребенка; Федерального закона от 27 декабря 1991 года № 2124-1 «О средствах массовой информации»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»; Устава школы.
- 1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).
- 1.4. Самообследование проводится учреждением ежегодно.
- 1.5. Самообследование - процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования – это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива.
- 1.6. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:
  - *оценочная функция* - осуществление с целью выявления соответствия оценочных параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
  - *диагностическая функция* – выявление причин возникновения отклонений состояние объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
  - *прогностическая функция* – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

#### **2. Методы и критерии самообследования**

- 2.1. Методика самообследования предполагает использования целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:
  - пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ результатов деятельности и т.п.)
  - активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

#### **3. Организация самообследования**

- 3.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
  - планирование и подготовка работ по самообследованию;

- организация и проведение самообследования в учреждении;
  - обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
  - рассмотрение отчета органом управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса;
  - утверждение Отчета директором Образовательной организации.
- 3.2. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются образовательной организацией самостоятельно.
- 3.3. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организаций, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

#### **4. Отчет о результатах самообследования**

- 4.1. Результаты самообследования учреждения оформляется в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащих самообследованию.
- 4.2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 августа текущего года.
- 4.3. Результаты самообследования организации рассматриваются на педагогическом совете.
- 4.4. Отчет подписывается руководителем учреждения и заверяется печатью.
- 4.5. Размещение отчета образовательного учреждения на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляется не позднее 1 сентября текущего года.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575887

Владелец Просвирякова Ольга Анатольевна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022