

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
Протокол № 9 от «08» 09 2016г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора МАОУ СОШ № 10  
О.А. Просвирякова  
Приказ № 40-1 от «08» 09 2016г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формах получения образования**  
**в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 10»**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение о формах получения образования в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 10» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.17, ч.3 ст.44), Уставом школы.
- 1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность школы по организации образовательного процесса в различных формах получения общего образования гражданами, проживающими как на территории района школы, так и за его пределами.
- 1.3. С учетом потребностей и возможностей развития личности учащиеся имеют возможность освоения образовательных программ в различных формах: очной, очно-заочной, заочной, семейного образования и самообразования. Данные формы предоставляются на всех уровнях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития учащихся в соответствии с их интересами и способностями.
- 1.4. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.
- 1.5. Допускается сочетание различных форм получения образования, а также организация образовательного процесса по индивидуальному учебному плану. Согласно ст. 17 п. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.
- 1.6. Для всех форм получения образования в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.
- 1.7. Школа создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение общего образования.
- 1.8. Школа несёт ответственность перед учащимися, их родителями (законными представителями), органами управления образованием за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей и медицинским рекомендациям, качество образования, отвечающее федеральному государственному образовательному стандарту.

## **ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016г.

## **УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора МАОУ СОШ № 10  
\_\_\_\_\_  
О.А. Просвирякова  
Приказ № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016г.

### **ПОЛОЖЕНИЕ о формах получения образования в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 10»**

#### **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение о формах получения образования в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 10» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.17, ч.3 ст.44), Уставом школы.
- 1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность школы по организации образовательного процесса в различных формах получения общего образования гражданами, проживающими как на территории района школы, так и за его пределами.
- 1.3. С учетом потребностей и возможностей развития личности учащиеся имеют возможность освоения образовательных программ в различных формах: очной, очно-заочной, заочной, семейного образования и самообразования. Данные формы предоставляются на всех уровнях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития учащихся в соответствии с их интересами и способностями.
- 1.4. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.
- 1.5. Допускается сочетание различных форм получения образования, а также организация образовательного процесса по индивидуальному учебному плану. Согласно ст. 17 п. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.
- 1.6. Для всех форм получения образования в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.
- 1.7. Школа создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение общего образования.
- 1.8. Школа несёт ответственность перед учащимися, их родителями (законными представителями), органами управления образованием за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей и медицинским рекомендациям, качество образования, отвечающее федеральному государственному образовательному стандарту.

## **2. Общие требования к организации образовательного процесса**

- 2.1. Обучение в различных формах получения общего образования организуется в соответствии с основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся.
- 2.2. Основные общеобразовательные программы включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.
- 2.3. При освоении общеобразовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом школы, учебным планом, программами учебных предметов, критериями стандартного уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки знаний, умений и навыков учащегося по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме, а также с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной (итоговой) аттестации, в том числе в форме ЕГЭ и ОГЭ.
- 2.4. Учащиеся, осваивающие общеобразовательные программы в очной, очно-заочной, заочной формах, в форме семейного образования или самообразования, по индивидуальному учебному плану, зачисляются в контингент учащихся образовательного учреждения. В приказе школы и личном деле учащегося отражается форма освоения общеобразовательных программ в соответствии с заявлением совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося. Все данные об учащемся вносятся в журнал того класса, в котором он будет числиться, или оформляется журнал индивидуальных занятий.
- 2.5. Обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в форме семейного образования и самообразования, в контингент обучающихся не зачисляются.
- 2.6. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости обучающихся.
- 2.7. Общеобразовательное учреждение осуществляет индивидуальный учет освоения обучающимися основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях в порядке, утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
- 2.8. Освоение основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования в общеобразовательном учреждении завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией обучающихся.
- 2.9. Государственная итоговая аттестация учащихся по различным формам получения образования проводится в полном соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере образования.

- 2.10. Образовательное учреждение выдает выпускникам, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию документ государственного образца о соответствующем уровне образования независимо от формы получения образования.

### **3. Реализация общеобразовательных программ**

- 3.1. Общеобразовательные программы реализуются в общеобразовательном учреждении.
- 3.2. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.
- 3.3. Обучающиеся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, переводятся в следующий класс условно.
- 3.4. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
- 3.5. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение года. Школа, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.
- 3.6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в течение года. В случае болезни обучающегося, сроки ликвидации академической задолженности пересматриваются с учетом времени болезни.
- 3.7. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.
- 3.8. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) остаются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 3.9. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.
- 3.10. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета общеобразовательного учреждения.

### **4. Организация получения общего образования по очной форме обучения**

- 4.1. Получение общего образования по очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающимися учебных занятий по предметам учебного плана, организуемых образовательным учреждением.
- 4.2. Обучающимся, осваивающим образовательные программы общего образования по очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке общеобразовательного учреждения.
- 4.3. Основной формой организации образовательного процесса по очной форме обучения является урок.

- 4.4. Организация образовательного процесса по очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, которое утверждается директором школы.
- 4.5. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы общего образования по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана. Система оценок при промежуточной аттестации, формы, порядок и периодичность ее проведения определяются общеобразовательным учреждением самостоятельно и отражаются в Положении о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.
- 4.6. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в образовательной организации, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами. Привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

## **5. Организация очно-заочной, заочной формы получения общего образования**

- 5.1. Очно-заочная, заочная форма обучения организуется в соответствии со ст. 17 п.2 федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с потребностями и возможностями учащихся по заявлению совершеннолетнего гражданина и согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся при наличии необходимых условий в школе.
- 5.2. Для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в образовательном учреждении в очной форме и не имеющих возможности по уважительным причинам посещать учебные занятия, организуемые в очной форме, на период их отсутствия организуется заочная форма обучения:
  - находящихся на стационарном лечении в лечебно-профилактических учреждениях;
  - выезжающих в период учебных занятий на международные олимпиады школьников, на областные, российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, фестивали и т.п.
- 5.3. Заочная форма обучения организуется в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся в дневном образовательном учреждении – по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
- 5.4. Основной формой организации учебной работы по заочной форме обучения являются самостоятельная работа обучающихся, групповые или индивидуальные консультации, зачеты (экзамены).
- 5.5. Обучение по очно-заочной, заочной форме осуществляется при обязательном выполнении федеральных государственных образовательных стандартов по всем предметам учебного плана.
- 5.6. Количество учащихся по очно-заочной, заочной форме в группе должно быть не менее 9 человек. Группа учащихся по данным формам обучения может быть укомплектована из учащихся различных классов одной параллели.
- 5.7. При освоении общеобразовательных программ в очно-заочной, заочной форме школа предоставляет учащемуся:
  - адресные данные учреждения: номера телефонов, адрес официального сайта, адрес электронной почты, скайпа);
  - учебный план;
  - план учебной работы на четверть (полугодие) или учебный год по каждому предмету учебного плана;
  - учебники, учебные пособия;

- перечень практических и лабораторных работ с рекомендациями по их подготовке;
  - контрольные работы с образцами их выполнения;
  - перечень тем для проведения зачетов;
  - расписание консультаций, зачетов (экзаменов).
- 5.8. Образовательный процесс по очно-заочной или заочной форме обучения может быть организован в течение всего учебного года или в виде экзаменационных сессий из расчёта 504 часов в учебном году.
- 5.9. При организации образовательного процесса для заочной группы в течение всего учебного года указанные учебные часы равномерно распределяются на 2 -3 учебных дня в неделю с учётом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательном учреждении».
- 5.10. При сессионном режиме организации обучения для заочной группы объём учебных часов, предусмотренных на учебный год, не изменяется. Количество экзаменационных сессий, их продолжительность, сроки проведения определяются школой.
- 5.11. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации учащихся по очно-заочной, заочной форме определяются школой самостоятельно.
- 5.12. Текущий контроль освоения обучающимися общеобразовательных программ по предметам учебного плана может осуществляться в форме зачетов (устных, письменных, комбинированных) по узловым темам учебного курса. Зачету обязательно должно предшествовать проведение консультации. Результат зачета оформляется соответствующим протоколом; полученная отметка заносится в журнал.
- 5.13. Годовые отметки учащемуся выставляются с учётом результатов экзаменов и выполненных работ по предмету. Результаты аттестации фиксируются в классном и электронном журнале учебных занятий, дневнике учащегося в соответствии с графиком проведения промежуточной аттестации.
- 5.14. Обучающиеся, осваивающие в заочной форме общеобразовательные программы по отдельным предметам учебного плана и не прошедшие промежуточную аттестацию или получившие на промежуточной аттестации неудовлетворительный результат, продолжают в дальнейшем осваивать общеобразовательные программы по этим предметам в очной форме.
- 5.15. К сдаче экзаменов допускаются учащиеся, успешно выполнившие предусмотренные практические, лабораторные, зачётные и контрольные работы.
- 5.16. Между экзаменационными сессиями могут быть организованы консультации учителей-предметников. График проведения консультаций утверждается директором школы и размещается на информационном стенде и сайте школы. Количество консультаций определяется возможностями образовательного учреждения.
- 5.17. Для групп учащихся, количеством менее 9 человек, организуется обучение из расчёта 1 академического часа в неделю на каждого учащегося. Суммарное количество учебных часов равномерно распределяется на проведение промежуточной аттестации, практических, лабораторных, консультативных занятий. Право распределения часов предоставляется школе.
- 5.18. Для организации очно-заочной, заочной формы обучения необходимо ведение следующей документации:
- журналы учебных, консультативных и факультативных занятий;
  - учебные планы;
  - календарный учебный график;

- расписание занятий;
  - расписание и протоколы экзаменов.
- 5.19. Документация по очно-заочной, заочной форме обучения хранится в школе в течение срока, определенного номенклатурой дел.

## **6. Организация получения общего образования в форме семейного образования**

- 6.1. Семейное образование – форма освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в семье.
- 6.2. Обучение в форме семейного образования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с ч.3 статьи 34 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
- 6.3. Для осуществления семейного образования родители (законные представители) могут:
- пригласить преподавателя самостоятельно;
  - обратиться за помощью в общеобразовательное учреждение;
  - обучать самостоятельно.
- 6.4. Родители (законные представители) несут ответственность за выполнение общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.
- 6.5. Перейти на семейную форму получения образования обучающиеся могут на любой ступени общего образования. Перевод оформляется приказом директора школы по заявлению родителей (законных представителей).
- 6.6. Обучающиеся, получающие общее образование в семье, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в образовательном учреждении.
- 6.7. Отношения между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося регулируются договором. В договоре указывается образовательная программа, по которой учащийся будет получать общее образование в семье, формы и сроки проведения промежуточной аттестации по предметам учебного плана, сроки выполнения практических и лабораторных работ. Школа в соответствии с договором предоставляет учащемуся на время обучения бесплатно учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотеке; обеспечивает учащемуся методическую и консультационную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ.
- 6.8. Для выполнения лабораторных и практических работ, получения консультативной и методической помощи, прохождения промежуточной аттестации учащийся приглашается на учебные, практические и иные занятия, соответствующие срокам выполнения лабораторных и практических работ, проведения промежуточной аттестации по очной форме по расписанию.
- 6.9. Промежуточная аттестация учащегося по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования при обучении в форме семейного образования осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и графиком её проведения. Результаты аттестации фиксируются в классном и электронном журналах и дневнике учащегося.
- 6.10. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающегося определяются общеобразовательным учреждением самостоятельно, оформляются приказом директора школы и доводятся до сведения его родителей (законных представителей) под роспись.
- 6.11. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося могут присутствовать на консультациях и промежуточной аттестации обучающегося при

наличии медицинских показаний или по рекомендации педагога-психолога и должны быть информированы в письменном виде об уровне усвоения обучающимся общеобразовательных программ.

- 6.12. Заявление о прохождении государственной (итоговой) подается не позднее чем за три месяца до ее начала.
- 6.13. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета.
- 6.14. Школа вправе расторгнуть договор, если родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося не обеспечили:
  - освоение учащимся определенных договором общеобразовательных программ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта в установленные сроки;
  - явку учащегося в образовательное учреждение в определенные договором сроки для выполнения лабораторных и практических работ, прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.
- 6.15. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

## **7. Организация получения общего образования в форме самообразования**

- 7.1. Обучающиеся школы, осваивающие общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в очной форме, имеют право осваивать общеобразовательные программы по отдельным предметам в форме самообразования и пройти по ним промежуточную аттестацию и государственную (итоговую) аттестацию в этом же образовательном учреждении.
- 7.2. Перейти на форму самообразования обучающиеся могут на любой ступени общего образования. Перевод оформляется приказом директора школы по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.
- 7.3. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в форме самообразования, вправе на любом этапе продолжить обучение в общеобразовательном учреждении. Данное решение оформляется приказом директора школы на основании заявления совершеннолетнего гражданина или заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.
- 7.4. Проведение промежуточной аттестации обучающегося, осваивающего общеобразовательные программы в форме самообразования, осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными программами. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательным учреждением самостоятельно, оформляются приказом директора школы и доводятся до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под роспись.
- 7.5. Обучающиеся, указанные в пункте 7.2 настоящего Положения, сочетающие очную форму обучения и самообразования и не прошедшие промежуточную аттестацию по предметам, изучаемым ими в форме самообразования, продолжают осваивать общеобразовательные программы в очной форме обучения в установленном порядке.

## **8. Организация обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

- 8.1. Обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организуется (ст. 16 Федерального закона от 29 декабря 2012г.

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») для всех учащихся на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося в соответствии с Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.

## **9. Организация образовательного процесса на основе индивидуальных учебных планов**

- 9.1. Обучение по индивидуальным учебным планам вводится с целью создания условий для увеличения возможностей выбора учащимися моделей своего дальнейшего образования, обеспечения индивидуализации обучения и более полного удовлетворения познавательных потребностей и интересов учащихся.
- 9.2. Для организации обучения по индивидуальным учебным планам необходимо наличие следующих условий: кадровых, содержательных, материальных, психологических (готовность к обучению по индивидуальным учебным планам).
- 9.3. На подготовительном этапе в содержательном аспекте образовательного процесса выделяются уровни дифференциации, которые являются основой для разработки индивидуального учебного плана. Количество учебных часов в индивидуальном учебном плане не должно быть более 34 (при пятидневной учебной неделе) и менее 31 часа в неделю. Подготовительный этап завершается определением количества учебных групп (в зависимости от выбора учащихся), необходимых потребностей в кадрах, их расстановкой.
- 9.4. На организационном этапе составляется индивидуальное расписание, для чего в учебных группах, безотносительно к дням недели, выстраивается комбинация уроков, на которых задействовано наибольшее количество учащихся. Уроки, на которых присутствуют все учащиеся, распределяются на 3-е, 4-е, 5-е уроки; на которых присутствуют не все учащиеся - на 1-е, 2-е, 6-е уроки.
- 9.5. На этапе внедрения индивидуального учебного плана, с целью осуществления контроля и коррекции выполнения индивидуального учебного плана учащегося, содержание каждого предмета разбивается на учебные модули, и их изучение завершается зачётной или контрольной работой. Результаты зачётов и контрольных работ фиксируются в дневниках учащихся.
- 9.6. На аналитическом этапе результаты работы по внедрению индивидуальных учебных планов обсуждаются на заседаниях педагогического совета, координационно-методического совета, родительских собраниях, собраниях учащихся. С учётом выводов проблемного анализа и результатов обсуждений проводится корректировка процесса организации работы по индивидуальным учебным планам и планирование работы на следующий учебный год.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575887

Владелец Просвирякова Ольга Анатольевна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022