

ПРИНЯТО

педагогическим советом
протокол № 9 от «08» сентября 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МАОУ СОШ № 10

О. А. Просвирякова

Приказ № 71 от «08» сентября 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о классах для обучающихся с умственной отсталостью

І. Общие положения

1. Настоящее положение регулирует деятельность муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10» по организации деятельности классов для обучающихся с умственной отсталостью и разработано в соответствии. Классы для обучающихся с умственной отсталостью создаются в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, в соответствии с Уставом школы, с целью обеспечения прав детей с отклонениями в развитии на образование. Эти классы создаются для обучения и воспитания детей с умственной отсталостью с целью коррекции отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, а также социально- психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

2. Классы для обучающихся с умственной отсталостью в своей деятельности руководствуются действующим законодательством в сфере образования, здравоохранения, защиты прав детей и настоящим Положением.

3. Классы для детей с умственной отсталостью могут быть разновозрастными в силу неоднородности психофизического и интеллектуального отклонений. Вследствие малочисленности данной категории обучающихся в образовательном учреждении формируются и функционируют классы – комплекты.

4. Классы для обучающихся с умственной отсталостью позволяют развивать ребёнку свои способности в различных областях деятельности и по мере возможности включать их в обычную жизнь общества. Деятельность этих классов строится в соответствии с принципами гуманизации, свободного развития личности и обеспечивает адаптивность и вариативность системы образования. Основным является принцип коррекционной направленности.

5. Важнейшей задачей классов для обучающихся с умственной отсталостью является охрана и укрепление физического и нервно-психического здоровья детей, их позитивная социализация.

ІІ. Организация и функционирование классов для обучающихся с умственной отсталостью

1. В школе создаются классы для обучающихся с умственной отсталостью. Они обеспечены специально - подготовленными кадрами (педагоги, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог), необходимым учебно-методическим оборудованием (образовательные программы, дидактический материал коррекционно-развивающего характера), соответствующими материально - техническими условиями для организации образовательного процесса.

ПРИНЯТО

педагогическим советом

протокол № ____ от « ____ » _____ 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МАОУ СОШ № 10

_____. О. А. Просвирякова

Приказ № ____ от « ____ » _____ 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о классах для обучающихся с умственной отсталостью

I. Общие положения

1. Настоящее положение регулирует деятельность муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10» по организации деятельности классов для обучающихся с умственной отсталостью и разработано в соответствии. Классы для обучающихся с умственной отсталостью создаются в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, в соответствии с Уставом школы, с целью обеспечения прав детей с отклонениями в развитии на образование. Эти классы создаются для обучения и воспитания детей с умственной отсталостью с целью коррекции отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, а также социально- психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

2. Классы для обучающихся с умственной отсталостью в своей деятельности руководствуются действующим законодательством в сфере образования, здравоохранения, защиты прав детей и настоящим Положением.

3. Классы для детей с умственной отсталостью могут быть разновозрастными в силу неоднородности психофизического и интеллектуального отклонений. Вследствие малочисленности данной категории обучающихся в образовательном учреждении формируются и функционируют классы – комплекты.

4. Классы для обучающихся с умственной отсталостью позволяют развивать ребёнку свои способности в различных областях деятельности и по мере возможности включать их в обычную жизнь общества. Деятельность этих классов строится в соответствии с принципами гуманизации, свободного развития личности и обеспечивает адаптивность и вариативность системы образования. Основным является принцип коррекционной направленности.

5. Важнейшей задачей классов для обучающихся с умственной отсталостью является охрана и укрепление физического и нервно-психического здоровья детей, их позитивная социализация.

II. Организация и функционирование классов для обучающихся с умственной отсталостью

1. В школе создаются классы для обучающихся с умственной отсталостью. Они обеспечены специально - подготовленными кадрами (педагоги, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог), необходимым учебно-методическим оборудованием (образовательные программы, дидактический материал коррекционно-развивающего характера), соответствующими материально - техническими условиями для организации образовательного процесса.

2. Классы для обучающихся с умственной отсталостью открываются приказом начальника Управления образования Администрации городского округа Сухой Лог по представлению директора образовательной организации.

3. Основанием для зачисления детей в классы для обучающихся с умственной отсталостью является заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПк), имеющей сертификат Министерства общего и профессионального образования Свердловской области. Зачисление производится только с согласия родителей (законных представителей) на основании их письменного заявления на имя директора образовательного учреждения (с указанием вида класса).

4. С целью обеспечения диагностико-коррекционного, психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся для получения ими образования в соответствии с их особенностями и возможностями, в образовательном учреждении создаётся психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк). Консилиум осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом образовательного учреждения и Положением, разработанным на основании Примерного положения о психолого-медико-педагогическом консилиуме.

5. Наполняемость классов для обучающихся с нарушениями интеллекта не более 12 человек.

6. Образовательный процесс организуется с учётом особенностей обучающихся и требований СанПиН ОВЗ 2.4.2.3286-15: учебные занятия в первую смену по пятидневной учебной неделе, продолжительность уроков не более 40 минут.

III. Организация образовательного процесса в классах для обучающихся с умственной отсталостью

1. Образовательный процесс в классах для обучающихся с умственной отсталостью регламентируется учебным планом, составленным на основе Базисного учебного плана, утвержденным приказом Минобрнауки России от 10.04.2002. № 29/2065-п и Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом требований СанПиН ОВЗ 2.4.2.3286-15, утверждённых Главным государственным санитарным врачом РФ (постановлением от 10.07.2015 г. № 26), и обеспечивает оптимальные условия для детей с отклонениями в развитии в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

2. Обучение в классах для детей с умственной отсталостью организуется с 1 по 9 классы. Продление сроков обучения учащегося возможно только по заключению психолого-медико-педагогической комиссии.

3. Адаптированные образовательные программы обучающихся с умственной отсталостью разрабатываются на основе программ для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

4. С целью коррекции отклонений в развитии детей, ликвидации пробелов в знаниях проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Занятия могут проводиться учителем-предметником, педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителем-логопедом.

5. Социальную помощь, работу по профилактике правонарушений и других асоциальных явлений, связь с родителями (законными представителями), органами социального защиты, здравоохранения и другими субъектами системы профилактики осуществляет социальный педагог, классный руководитель.

6. В случае необходимости для работы с обучающимися специальных (коррекционных) классов на договорных условиях могут привлекаться специалисты, не работающие в данном образовательном учреждении.

7. При проведении занятий по профильному труду класс делится на подгруппы. При делении класса на подгруппы учитывается профиль трудового обучения для мальчиков и девочек, комплектование осуществляется с учётом познавательных, психофизических особенностей учащихся

8. Учащиеся с интеллектуальными нарушениями объединяются в группы вне зависимости от уровня нарушения здоровья со здоровыми сверстниками для проведения школьных мероприятий воспитательного характера.

9. По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по профильному труду и получают документ установленного образца об окончании образовательного учреждения.

10. Ставки заработной платы (должностные оклады) педагогических работников образовательных учреждений, которые работают в классах для обучающихся с умственной отсталостью, повышаются на 15%.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575887

Владелец Просвирякова Ольга Анатольевна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022