*Глызина Л. В.*

*МОУ «СОШ № 10», педагог-психолог,*

*Костович О. В.*

*МОУ «СОШ № 10», учитель-дефектолог,*

*Городской округ Сухой Лог*

*Здоровый образ жизни как одно из условий успешной социализации детей,*

*находящихся в трудной жизненной ситуации*

       Здоровье - бесценное достояние не только каждого человека, но и всего общества. Здоровье помогает нам выполнять наши планы, успешно решать основные жизненные задачи, преодолевать трудности, а если придется, то и значительные перегрузки. Учеными доказано, что здоровье на 50% зависит от образа жизни человека. И нередко человек сам становится причиной ухудшения своего здоровья.  Зная о вреде таких веществ как никотин, алкоголь, наркотики, люди все-таки оставляют им место в своей жизни, активно укорачивая её.

Современная ситуация в России такова, что все большее число подростков вовлекается в употребление «одурманивающих» веществ, в том числе наркотиков. Именно профилактика является главным и наиболее эффективным средством борьбы с такой болезнью, как наркомания.

Образовательным учреждениям отводится важное место в системе органов, занимающихся профилактикой наркомании, так как именно подростки наиболее подвержены этому социальному недугу. В связи с этим, в МОУ «СОШ № 10» сформировалась система профилактики токсикомании, наркомании и ВИЧ-инфекции, цель которой – создание условий для обеспечения профилактики токсикомании, наркомании и ВИЧ-инфекции.

Так как работа образовательного учреждения направлена на раннюю профилактику, то можно выделить её основные функции – охранительная и воспитательная, а основная задача – формирование культурно-нравственных ценностей и устойчивых механизмов противостояния ребенка соблазну употребления наркотических, токсических и других психотропных веществ.

В системе профилактической работы нашей школы необходимо выделить такие направления работы:

*меры общей профилактики* (создание условий для развития детей определенной возрастной группы; это меры, которые обеспечивают успешную социализацию детей);

*меры специальной профилактики* (должны обеспечивать возможность выявления всех учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании и проведении с ними работы на индивидуальном уровне).

Раннее выявление несовершеннолетних, склонных к асоциальному поведению, необходимо рассматривать в качестве начального этапа профилактики. Замеченные вовремя отклонения в поведении детей и подростков, а также правильно организованная психолого-медико-педагогическая и социально-правовая помощь могут сыграть решающую роль в предотвращении деформации личности подростка.

Необходимо отметить что, в системе профилактической работы школы большое внимание уделяется мерам общей профилактики.

Среди направлений данной системы профилактики можно выделить пять:

               изменение содержания образования:

С профилактической целью, для того, чтобы предостеречь обучающихся ОУ от употребления наркотических веществ, с 2001-2002 учебного года в учебный план вносились изменения и дополнения. За данный период были реализованы следующие программы: «Защити себя» (программа первичной профилактики наркомании) в 8 классах, «Обучение молодежи жизненным навыкам и приобретение опыта их использования» (6, 8, 9 кл.), «Основы психологии и социального взаимодействия» (11 кл.), «Счастливый подросток» (5, 6 кл.), «Психология общения» (10,11 кл.), «Человек и его здоровье» (8 кл.)

               проведение мероприятий по предупреждению токсикомании, наркомании и ВИЧ-инфекции:

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в профилактических акциях в рамках программы РСМ «Спасибо, нет!», в муниципальном марафоне по профилактике наркомании, ВИЧ/СПИД «Жить без вредных привычек», в муниципальной конференции для старшеклассников «Мы за здоровье и безопасность!», «СПИДу – личное «Нет»!». Школьники неоднократно становились победителями выше названных конкурсов.

Под руководством педагогов обучающиеся 1 – 11 классов участвуют во Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей». Работа осуществляется не только во время учебного года, но и в летний период. Круглый год в школе для детей проводятся мероприятия спортивно-оздоровительной направленности. Так, например, один раз в четверть традиционно проводятся дни здоровья. Школьники разрабатывают и реализуют различные социальные проекты: «Благоустройство спортивной площадки», «Мини-футбольное поле», «Дизайн школьного двора» и др. В общей сложности были выиграны восемь грантов на общую сумму более ста тысяч рублей. Обучающиеся нашей школы являются участниками различных муниципальных спортивных соревнований и конкурсов, пополняя школьную копилку достижений призовыми местами.

С целью профилактики наркомании и ВИЧ – инфекции в школе проводятся классные часы («Как быть здоровым?», «Здоровый образ жизни», «Жить в мире и согласии с собой и с другими», «Остановись у преступной черты», «Вредные привычки – мифы и реальность», «Административная ответственность несовершеннолетних», «Наркотики – свобода или зависимость, полет или падение?», «Наркотики, алкоголь, сигареты»); просмотр и дискуссия по видеофильму «Дневник Насти»; тренинг по профилактике ВИЧ-инфекции. Специалистами центра «Доверие» проводятся беседы с обучающимися 8-11 классов по теме «Половая социализация в семье и школе».

В соответствии с планами совместной деятельности с субъектами системы профилактики школа принимает участие в межведомственных профилактических операциях: «Подросток», «Школьник», «Единый день профилактики», «Безнадзорные дети», «Неформал», «Подросток–игла». В системе проводится «Единый день профилактики»  с целью повышения эффективности профилактической работы. К участию привлекаются представители следственного управления, суда, ПДН ОВД, ГИБДД.

               Привлечение внимания населения к проблемам наркомании и ВИЧ-инфекции среди детей и молодежи:

  Проведение родительских собраний: «Обсуждение вопросов о роли семьи в воспитании детей и предупреждении различных форм девиантного поведения, а также наркомании среди детей и подростков»; «Как уберечь ребенка от соблазнов?», «СПИД – реальность или миф?»;

  Выпуск памяток и листовок и раздача их среди местного населения;

  Выставка информационных ресурсов по формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся;

  Размещение в СМИ, школьной газете «Планета – 10» специальных материалов спортивно-оздоровительной направленности.

               Своевременное выявление семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, подростков группы риска.

Проведение  совместных рейдов по неблагополучным семьям, заседаний Совета профилактики (с привлечением инспектора по делам несовершеннолетних), выявление детей, склонных к вредным привычкам (нарколог, школьный фельдшер), проведение бесед с учащимися, состоящими на учете в ПДН и внутришкольном учете (специалисты ПДН ОВД, школы).

Трудоустройство в летний период детей, состоящих на всех видах учета (школа, отдел молодежной политики и спорта, центр занятости населения)

               Консультирование школьников, родителей, педагогов по данной проблеме осуществляется специалистами школы и социальными партнерами.

В ходе реализации направлений профилактической работы осуществляется социальное партнерство с субъектами единого образовательного пространства: участковым инспектором, инспектором по делам несовершеннолетних, наркологическим отделением ЦРБ, службой «Доверие», отделом молодежной политики и спорта, службой занятости населения, КСО «Гармония», ЗАО «Новопышминское».

В результате целенаправленной работы всего педагогического коллектива наблюдается рост числа участников различных мероприятий спортивно-оздоровительной направленности, что привело к снижению заболеваемости школьников. Кроме того, снизилось число обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, детей и их родителей, состоящих на учете в ПДН ОВД, а также с 2005 года нет состоящих на учете в наркологическом кабинете ЦРБ.