

Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 10»  
(МАОУ СОШ № 10)



УТВЕРЖДАЮ  
директор МАОУ СОШ № 10  
О. А. Просвирякова  
приказ № 98-09  
от «05» августа 2019 г.

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА,  
направленная на профилактику правонарушений и преступлений, суицидального поведения,  
экстремизма в молодежной среде и на формирование здорового образа жизни  
(профилактику табакокурения, алкоголизма, употребления психоактивных веществ  
и профилактику ВИЧ – инфекции)  
на 2019-2022 учебные годы**

с. Новопышминское, 2019

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

1	Нормативно-правовые документы	3
2	Актуальность программы	3
3	Сроки и этапы реализации программы	4
4	Участники комплексной программы	4
5	Ожидаемый результат	4
6	Календарно-тематический план мероприятий по направлениям:	5
	6.1 Профилактика правонарушений и преступлений, экстремизма в молодежной среде	5
	6.2 Профилактика суицидального поведения среди подростков	10
	6.3 Формирование здорового образа жизни (профилактика табакокурения, алкоголизма, употребления психоактивных веществ и профилактика ВИЧ – инфекции)	13

## **1. Нормативно – правовые документы**

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Семейный кодекс РФ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Федеральный закон от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ред. от 26.07.2019.)
- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10»;
- Положение «Правила внутреннего распорядка учащихся МАОУ СОШ № 10»;
- Положение «Правила поведения обучающихся МАОУ СОШ № 10»;
- Положение об учете пропущенных уроков обучающимися МАОУ СОШ № 10;
- Положение о выявлении фактов жестокого обращения с несовершеннолетними в МАОУ СОШ № 10;
- Положение о дополнительном образовании обучающихся МАОУ СОШ № 10

## **2. Актуальность программы (содержание проблемы, обоснование необходимости принятия программы)**

Профилактическая работа с несовершеннолетними является одним из эффективных методов борьбы с проявлениями девиантного поведения в молодежной среде. Она включает в себя различные мероприятия и формы работы, направленные на формирование нравственных качеств личности, ответственности, гражданской позиции и др. Раннее выявление детей, склонных к различным формам девиантного поведения и нарушению моральных и правовых норм, в целях предупреждения или устранения данных проявлений позволяет скорректировать воспитательную работу с несовершеннолетними, а также снизить социальные риски.

Не секрет, что современное общество таит в себе множество опасностей, сталкиваться с которыми приходится зачастую именно молодому подрастающему поколению. Социальная среда, в которой находятся дети и подростки не всегда благоприятна: семейное неблагополучие, низкий уровень культуры и правового воспитания родителей и окружения, алкоголизация молодежи, распространение ПАВ, пагубное влияние Интернета и т.д. Все это сказывается на процессе воспитания и становления личности молодежи.

Весьма актуальной остается проблема девиантного поведения несовершеннолетних, которое проявляется в отклонении от морально–нравственных норм человеческого общежития и проявляется в различных формах социальной патологии – пьянстве, наркомании, токсикомании, проституции и вытекающее в совершение правонарушений и преступлений. Молодежная среда становится опасной девиантной средой. Нарастают такие неблагоприятные тенденции, как «омоложение» преступности, усиление ее группового характера, суицидальные наклонности, употребление алкоголя, табака и ПАВ в молодежной и даже детской среде. В последнее время в нашей стране активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций, провоцирующих молодежь на совершение правонарушений, рост преступных акций, как в отношении общества, так и в отношении самих себя (суицидальное поведение). Все это

приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом.

За последнее время прослеживается тенденция увеличения роста преступлений, совершенных несовершеннолетними. Чаще всего эти дети воспитываются в неблагополучных семьях, находятся в социально опасном положении.

Деятельность в рамках данной программы призвана создавать условия, обеспечивающие всестороннее гармоничное развитие детей; направлена на выявление индивидуальных особенностей каждого ребенка, обнаружение и анализ причин моральной деформации личности, выявление кризисных ситуаций.

Исходя из того, что основы первичной социализации закладываются в семье, работа с родителями (законными представителями) имеет немаловажное значение. В связи с этим оказание помощи в оздоровлении детско-родительских отношений и налаживании семейного микроклимата является одной из главных задач деятельности в рамках комплексной программы.

Образовательное учреждение обеспечивает и расширяет безопасное пространство для детей, в котором им будет спокойно и интересно. Наиболее эффективной в этом смысле является система внеурочной деятельности, в которой учитываются потребности различного возраста и категории детей. Существующие виды профилактики (досуговая деятельность, беседы, спортивные, естественнонаучные, художественные кружки и пр.) выступают в качестве мощного инструмента, позволяющего безболезненно воздействовать на детей, предупреждая развитие негативных склонностей или корректировать уже проявляющиеся.

В школе созданы условия для формирования у детей и молодежи установки на позитивное восприятие здорового образа жизни, социально значимой деятельности и своего будущего, интереса к другим культурам, уважения общественных ценностей, понимания необходимости соблюдения правовых норм и законопослушного поведения.

### **3. Сроки и этапы реализации**

Деятельность в рамках комплексной программы рассчитана на 2019-2022 учебные годы. Осуществляется в три этапа

1 – подготовительный (разработка плана мероприятий)

2 - этап реализации (осуществление деятельности в рамках программы)

3 – рефлексия (анализ проведенной работы)

### **4. Участники комплексной программы**

Обучающиеся МАОУ СОШ № 10, педагоги, родители (законные представители), субъекты системы профилактики

### **5. Ожидаемый результат**

- увеличение количества обучающихся, занятых в системе дополнительного образования;
- увеличение количества обучающихся - участников мероприятий, направленных на профилактику вредных зависимостей, спортивных мероприятий;
- увеличение числа социально значимых проектов (акций), направленных на развитие гражданской позиции несовершеннолетних;

- отказ подростков от вредных привычек;
- сформированность бережного отношения к своему здоровью и заинтересованность в своем будущем;
- укрепление в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности;
- совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации;
- повышение уровня компетентности обучающихся, родителей (законных представителей) в вопросах прав и обязанностях граждан РФ;
- соблюдение основ законопослушного поведения, бережного отношения к чужому имуществу и интересам, жизни и здоровью других людей.

## **6. Календарно-тематический план мероприятий по направлениям:**

### **6.1. Профилактика правонарушений и преступлений, экстремизма в молодежной среде**

**Цель:** комплексное решение проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов, социальной реабилитации и адаптации; правовое просвещение учащихся и родителей о причинах и следствиях совершаемых правонарушений и преступлений.

#### **Задачи:**

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность, ущемление прав и достоинств других людей, насилия и экстремизма в молодежной среде;
- проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми, родителями (законными представителями) и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и преступной деятельности, воспитанию толерантности, культуры общения;
- осуществление мер общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов детей, их полезной деятельности во внеучебное время;
- оказание консультативной помощи и психологической поддержки учащимся и их семьям.

<b>Сроки</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Примечание</b>
1 раз в месяц, по необходимости	Рейды в семьи, находящиеся в социально опасном положении; Сверка списков учащихся и родителей, состоящих на персонифицированном учете в ТКДН и ЗП, ОДН ОМВД	классные руководители, социальный педагог, члены Совета профилактики, родители, учащиеся	социальный педагог	
вторая неделя сентября	Распространение памяток среди родителей «Ответственность за содержание, воспитание и обучение несовершеннолетних детей!»	социальный педагог, родители (законные представители)	социальный педагог	
третья неделя сентября	Организация встреч и бесед с инспектором ОДН ОМВД, участковым уполномоченным полиции	социальный педагог, представители субъектов системы профилактики, учащиеся	социальный педагог	
четвертая неделя сентября	День толерантности	учащиеся, родители, педагоги	учителя истории	
первая неделя октября	Беседы социального педагога и педагога-психолога с учащимися и их родителями, находящимися в СОП и трудной жизненной ситуации	социальный педагог, педагог-психолог, учащиеся, родители	социальный педагог, педагог-психолог	
вторая неделя октября	Конференция «Мы за здоровье и безопасность» Нет – наркотикам и экстремизму» Быть здоровым – модно!»	педагоги, учащиеся, родители, представители субъектов системы профилактики	зам. директора по УВР, социальный педагог	
третья неделя октября	Классные часы «Ознакомление с правилами поведения в школе»	классные руководители, учащиеся	классные руководители	
четвертая неделя октября	Мониторинг социальных сетей по выявлению субкультур среди учащихся	классные руководители, социальный педагог	классные руководители, социальный педагог	
первая неделя ноября	Организация и контроль занятости учащихся, состоящих на различных видах учета в период осенних каникул	классные руководители, социальный педагог	социальный педагог	
вторая неделя	Лекция и презентация по профилактике	социальный педагог,	социальный	

ноября	экстремизма и правонарушений среди обучающихся	учащиеся	педагог	
третья неделя ноября	Общешкольное родительское собрание по теме «Организация занятости ребенка во внеурочное время с целью недопущения совершения правонарушений»	администрация школы, социальный педагог	администрация	
четвертая неделя ноября	Конкурс рисунков и плакатов «Мы едины»	классные руководители, учащиеся	учитель изобразительного искусства, педагог-организатор	
первая неделя декабря	Размещение на сайте школы и информационных стендах материалов по толерантному воспитанию, законопослушному поведению	социальный педагог	социальный педагог	
вторая неделя декабря	Проведение уроков и мероприятий для обучающихся с использованием видеоматериалов «Обыкновенный фашизм», «Список Шиндлера» и др.	социальный педагог, учащиеся	учителя истории	
третья неделя декабря	Викторина «Знаешь ли ты культуру и традиции других народов»	учителя истории, социальный педагог	учителя ОРКСЭ	
четвертая неделя декабря	Проведение классных часов на тему «Закон и ты»	классные руководители, учащиеся	социальный педагог, учителя обществознания	
первая неделя января	Организация и контроль занятости учащихся, состоящих на различных видах учета в период зимних каникул	классные руководители, социальный педагог	социальный педагог	
вторая неделя января	Классные часы «Мы против террора» «Терроризм и экстремизм – зло против человека» «Разные, но равные»	классные руководители, учащиеся	классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ	
третья неделя января	Уроки ОБЖ по теме «Изучение закона РФ «О противодействии экстремистской деятельности»	преподаватель-организатор ОБЖ	преподаватель-организатор ОБЖ	
по мере	Участие в заседаниях ТКДН и ЗП	социальный педагог,	социальный	

необходимости		классные руководители	педагог	
первая неделя февраля	Контроль посещения учащимися, состоящими на различных видах учета секций, кружков	социальный педагог	классные руководители, руководители секций, кружков	
вторая неделя февраля	Заседание Совета профилактики по вопросам предупреждения конфликтов, в том числе межнациональных, среди обучающихся.	социальный педагог, классные руководители	члены Совета профилактики	
третья неделя февраля	Уроки обществознания: «Гражданин – человек свободный и ответственный» «Правоотношения и правонарушения» «Человек в системе социально-правовых норм»	учителя истории и обществознания, учащиеся	учителя обществознания	
весь период	Выявление обучающихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование субъектов системы профилактики	классные руководители, социальный педагог	социальный педагог	
первая неделя марта	Оформление выставки в библиотеке «Традиции и обычаи русского народа и народов, проживающих на территории РФ»	заведующий библиотекой, учащиеся	заведующий библиотекой	
вторая неделя марта	Индивидуальные беседы с учащимися склонными к совершению преступлений	педагог-психолог, социальный педагог	социальный педагог	
март	Экскурсия в Сухожский городской суд;	учителя истории и обществознания,	зам. директора по ВР	
март	Участие в правовой олимпиаде, организованной Сухожским городским судом	социальный педагог, учащиеся	учителя истории и обществознания	
четвертая неделя марта	Организация и контроль занятости учащихся, состоящих на различных видах учета в период весенних каникул	классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог	классные руководители, социальный педагог	
1 раз в четверть	Распространение памяток среди родителей «Досуг ребенка»	классные руководители, социальный педагог	классные руководители	
2 раза в год	Изготовление и распространение буклетов	социальный педагог	социальный	

	«Права и обязанности маленьких граждан»		педагог	
весь период	Беседы социального педагога и педагога-психолога с учащимися и их родителями, находящимися в СОП и трудной жизненной ситуации	педагог-психолог, социальный педагог	социальный педагог	
1 раз в четверть	Организация встреч и бесед с инспектором ОДН ОМВД, участковым уполномоченным полиции	социальный педагог, представители субъектов системы профилактики, учащиеся	социальный педагог	
первая неделя мая	Организация патриотических и волонтерских Акций	классные руководители, социальный педагог, педагог-организатор	зам. директора по ВР	
вторая неделя мая	Организация и проведение летней оздоровительной кампании	классные руководители, социальный педагог, зам. директора по УВР и ВР	зам. директора по УВР и ВР	
третья неделя мая	Собеседование с классными руководителями «Результаты профилактической работы в классных коллективах»	классные руководители, социальный педагог, зам. директора по ВР и УВР	зам.директора по УВР и ВР	
четвертая неделя мая	Анализ состояния профилактической работы, причин правонарушений среди несовершеннолетних на заседании Совета профилактики (доклад социального педагога)	классные руководители, социальный педагог	социальный педагог	
Июнь-август	Организация и контроль занятости учащихся, состоящих на различных видах учета в период летних каникул	классные руководители, социальный педагог	социальный педагог	

## 6.2. Профилактика суицидального поведения среди подростков

**Цель:** обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья учащихся в процессе обучения.

### Задачи:

- проведение психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем обучающихся, определение причин их возникновения и поиск наиболее эффективных способов их профилактики;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения;
- повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательных отношений. Информационная поддержка учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительским отношениям.

Сроки	Мероприятие	Участники	Ответственные	Примечание
первая неделя сентября	Организация работы по выявлению и учету учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии для проведения индивидуальной работы	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, родители, учащиеся	педагог-психолог	
третья неделя сентября	Организация работы по учету семей, в которых возможны факты жестокого обращения с детьми, семейные конфликты (анкетирование, беседы с учащимися)	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, родители, учащиеся	социальный педагог	
в течение года	Участие в межведомственных операциях «Подросток», «Семья», «Школьник» по выявлению семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	классные руководители, социальный педагог, зам.директора по УВР	классные руководители, социальный педагог	
вторая неделя октября	Проведение ролевых игр для учащихся и родителей «Конфликт в нашей жизни», «Взросление»	педагоги, учащиеся, родители, педагог-психолог, члены ШСП	педагог-психолог	
четвертая неделя октября	Проведение цикла бесед «Как прекрасен этот мир» с учащимися 7-11 классов	классные руководители, учащиеся, родители, педагог-психолог	педагог-психолог	
1 раз в месяц,	Проведение психологических тренингов	учащиеся, педагог-	педагог-психолог	

по мере необходимости)	для учащихся «Личностный рост», «Снятие конфликтных ситуаций и агрессии»	психолог		
не реже 1 раза в четверть	Цикл лекций по улучшению межличностных отношений в семье и школе	учащиеся, родители, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	педагог-психолог	
четвертая неделя ноября	Читательская конференция «Возьми себе в пример героя»	учащиеся, классные руководители, заведующий библиотекой	заведующий библиотекой	
в течение всего периода	Проведение коллективных и индивидуальных диагностических исследований по выявлению учащихся, склонных к различным видам рисков	учащиеся, родители, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	педагог-психолог, социальный педагог	
в течение всего периода (по мере необходимости)	Беседы психолога школы с учащимися: «Профилактика стрессовых ситуации и методы их устранения»	учащиеся, родители, педагог-психолог	педагог-психолог	
четвертая неделя декабря	Скрининговые исследования психологом школы на выявление учащихся с негативным самовосприятием и неустойчивостью самооценки	учащиеся, родители, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	педагог-психолог	
вторая неделя января	Конкурс эссе среди учащихся «К чему я стремлюсь...»	учащиеся, учителя русского языка и литературы	учителя русского языка и литературы	
по плану ШМО классных руководителей	Обзор и обсуждение документов на расширенных заседаниях школьного методического объединения классных руководителей: - уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера); - административный кодекс РФ (ст.164 «О	педагоги	руководитель ШМО классных руководителей	

	правах и обязанностях родителей»); - Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30); - и др. документы по профилактике безнадзорности и защите прав детей			
в течение года	Кинолекторий: жизнеутверждающие короткометражные анимационные фильмы	учащиеся, классные руководители, социальный педагог, заведующий библиотекой	социальный педагог	
первая неделя марта	Родительское собрание для родителей учащихся выпускных классов «Помощь учащимся в преодолении стрессовых ситуаций»	Родители, педагог-психолог, администрация	администрация	
четвертая неделя марта	Круглый стол для учащихся выпускных классов «Дорога в будущее»	Учащиеся, классные руководители, социальный педагог	социальный педагог	
в течение года	Распространение памяток среди родителей «Пути преодоления подростковой депрессии»	родители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор	социальный педагог	
в течение года	Оформление классных уголков по тематике «Телефон доверия. Ты не одинок!»	классные руководители, педагог-психолог, учащиеся	классные руководители	
первая неделя мая	Распространение буклетов среди учащихся выпускных классов «Советы по преодолению стресса и депрессии»	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	педагог-психолог	
третья неделя мая	Фотомарафон «Жизнь прекрасна!»	Учащиеся, родители, классные руководители, социальный педагог, члены ШСП	социальный педагог	
июнь-август	Организация и контроль занятости учащихся, состоящих на различных видах учета в период летних каникул	классные руководители, социальный педагог	зам. директора по УВР и ВР	

### 6.3. Формирование здорового образа жизни (профилактика табакокурения, алкоголизма, употребления психоактивных веществ и профилактика ВИЧ – инфекции)

**Цель:** развитие ценностной мотивации по укреплению своего здоровья, соблюдению правил поведения, отвечающим принципам здорового образа жизни и формированию негативного отношения к вредным зависимостям.

**Задачи:**

- обеспечение условий, способствующих развитию и сохранению физического, психического и нравственного здоровья обучающихся, пропаганда ЗОЖ;
- проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми, родителями (законными представителями) и работниками школы, направленной на формирование здорового образа жизни и ценностного отношения к своему будущему;
- использование сети Интернет в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование позитивного отношения к занятиям спортом и физической культурой;
- организация волонтерского движения по реализации спортивных мероприятий;
- повышение занятости обучающихся социально значимой деятельностью во внеурочное время.

Сроки	Мероприятие	Участники	Ответственные	Примечание
первая неделя сентября	Акция «Спорт - против наркотиков»	классные руководители, социальный педагог, родители, учащиеся	учителя физической культуры	
вторая неделя сентября	Участие во Всероссийском дне бега «Кросс наций»	учителя физической культуры, учащиеся	учителя физической культуры	
весь период	Организация встреч и бесед с подростковым врачом-наркологом, школьным фельдшером	социальный педагог, представители субъектов системы профилактики, учащиеся	зам. директора по ВР и УВР	
сентябрь	Проведение родительских конференций: «Психологический и духовный климат в семье» «Организация свободного времени подростка»	учащиеся, родители, педагоги	социальный педагог	
первая неделя октября	Конкурс плакатов «Здоровое поколение»	учитель изобразительного искусства, классные руководители, учащиеся	учитель изобразительного искусства	

вторая неделя октября	Конференция «Мы за здоровье и безопасность. Нет – наркотикам и экстремизму. Быть здоровым – модно!»	педагоги, учащиеся, родители, представители субъектов системы профилактики	социальный педагог	
третья неделя октября	Классные часы «Вся правда о ВИЧ»	классные руководители, школьный фельдшер, учащиеся	классные руководители	
не реже 2 раз в месяц	Мониторинг социальных сетей на предмет участия в запрещенных группах	классные руководители, социальный педагог	социальный педагог	
первая неделя ноября	Организация и контроль занятости учащихся, состоящих на различных видах учета в период осенних каникул	классные руководители, социальный педагог	социальный педагог	
вторая неделя ноября	Лекция по профилактике вредных привычек	социальный педагог, школьный фельдшер, учащиеся	социальный педагог	
третья неделя ноября	Индивидуальные беседы с учащимися: «Алкоголь и спорт» «Алкоголь и курение – враги здоровья»	социальный педагог, школьный фельдшер, классные руководители, учащиеся	социальный педагог	
четвертая неделя ноября	Конкурс рисунков и плакатов «Спорт! Ты! Мир!»	классные руководители, учащиеся	учитель изобразительного искусства	
первая неделя декабря	Акция «СТОП ВИЧ/СПИД», Акция «Красная ленточка»	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, учащиеся, родители	педагог-психолог	
вторая неделя декабря	Проведение спортивных соревнований	учителя физической культуры, учащиеся	учителя физической культуры	
третья неделя декабря	Викторина «Великие спортсмены мира»	учителя физической культуры, учащиеся	учителя физической культуры	
четвертая неделя декабря	Проведение классных часов на тему «Вредные привычки – путь «в никуда»	классные руководители, учащиеся	классные руководители	
период зимних каникул	Организация и контроль занятости учащихся, состоящих на различных видах	классные руководители, социальный педагог	социальный педагог	

	учета в период зимних каникул			
вторая неделя января	Кинолекторий «Мое здоровье - мое будущее»	классные руководители, учащиеся	классные руководители	
третья неделя января	Размещение на сайте школы и информационных стендах материалов по профилактике ВИЧ-инфекции	социальный педагог, педагог-психолог	педагог-психолог	
в течение года	Подготовка публикаций для школьной газеты «Планета – 10» по профилактике вредных привычек	Детское объединение «Школьная газета «Планета10»	руководитель ДО «Школьная газета «Планета 10»	
первая неделя февраля	«Лыжня России»	учителя физической культуры, учащиеся	учителя физической культуры	
вторая неделя февраля	Профилактический тренинг «Умей сказать - НЕТ!»	педагог-психолог, учащиеся	педагог-психолог	
третья неделя февраля	Конкурс рисунков «Сигарета - не конфета, ты подросток помни это»	классные руководители, родители, учащиеся	классные руководители	
четвертая неделя февраля	Родительские собрания: «Наркомания – шаг в бездну» «Наркомания. Что о ней нужно знать?» «Сопротивление массовой рекламе ПАВ»	классные руководители, социальный педагог, представители субъектов системы профилактики	классные руководители	
первая неделя марта	Библиотечный час « В здоровом теле – здоровый дух!»	заведующий библиотекой, учащиеся	заведующий библиотекой	
в течение года	Индивидуальные беседы с учащимися, имеющими вредные привычки	классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, школьный фельдшер	социальный педагог	
третья неделя марта	Классные часы: - «Мы живем в мире, где есть наркотики»; - «Наркотики - свобода или зависимость, полет или падение»; - «Скажем наркотикам: «Нет!»	классные руководители, социальный педагог, учащиеся	классные руководители	
период весенних каникул	Организация и контроль занятости учащихся, состоящих на различных видах учета в период весенних каникул	классные руководители, социальный педагог	социальный педагог	
в течение года	Распространение памяток «О вреде ПАВ»	Классные руководители,	социальный педагог	

	среди обучающихся 7-11 классов, родителей	социальный педагог		
в течение года	Изготовление и распространение буклетов «Чем дышат твои легкие»	социальный педагог, детское объединение «Эколого-волонтерский отряд «ЭРОН», учащиеся	социальный педагог	
в течение года	Оформление классных уголков по профилактике здорового образа жизни	классные руководители, учащиеся	классные руководители	
четвертая неделя апреля	Организация встреч и бесед с подростковым врачом – наркологом, школьным фельдшером	социальный педагог, представители субъектов системы профилактики, учащиеся	зам. директора по УВР и ВР, социальный педагог	
первая неделя мая	Организация волонтерских Акций	классные руководители, социальный педагог, педагог-организатор	Педагог-организатор	
май	Организация проведения летней оздоровительной кампании	классные руководители, социальный педагог, зам. директора по УВР и ВР	зам. директора по УВР и ВР	
май	Собеседование с классными руководителями «Результаты профилактической работы в классных коллективах»	классные руководители, социальный педагог	зам. директора по УВР и ВР, социальный педагог	
четвертая неделя мая	Обобщение опыта работы школы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения (доклад социального педагога)	классные руководители, социальный педагог	социальный педагог	
июнь-август	Организация и контроль занятости учащихся, состоящих на различных видах учета в период летних каникул	классные руководители, социальный педагог	социальный педагог	