

Конспект урока

Тема: «Зачерпнём из бажовского колодца» (изучение сказов П.П. Бажова)

Учитель: Осинцева Евгения Юрьевна, учитель русского языка и литературы

| Этап и его цель | Формы, средства, методы | Деятельность педагога | Деятельность учащихся | Примечание |
|--|--|---|---|--|
| <p>Предварительный Определение темы, исходного положения. Распределить учащихся по творческим группам</p> | <p>М. Объяснительно-иллюстративный Ф.Объяснение, демонстрация, рассказ, обсуждение С. Мультимедийный проектор (примеры проектов)</p> | <p>Мотивация учащихся Объяснение целей и задач проекта Наблюдение</p> | <p>Обсуждение заданий Уточнение информации Выбор группы</p> | <p>1гр. – Биография Бажова 2 гр. – Актеры 3 гр. – Художники 4 гр. – Чтецы 5гр. - Собиратели</p> |
| <p>Подготовительный Определить предмет исследования Определение источников информации</p> | <p>М. Частично-поисковый Ф. Поиск, анализ, обобщение, Самостоятельная работа С. Ресурсы школьной библиотеки Ресурсы Интернет</p> | <p>Помощь в определении предмета исследования Консультирование Помощь в планировании работы групп Наблюдение</p> | <p>Определение предмета исследования Распределение обязанностей в группе Планирование работы Поиск информации Работа с Интернет ресурсами Работа с книжными источниками Опрос населения</p> | <p>Предмет исследования: 1гр. – Факты биографии писателя, взаимосвязь жизни и творчества 2 гр. – Как произведения Бажова можно отразить в актерском искусстве 3 гр. - Как произведения Бажова можно отразить в живописи 4 гр. - Как можно отразить в художественном слове смысл бажовских сказов 5гр. – местные легенды</p> |
| <p>Реализация Выполнение проекта</p> | <p>М. Исследовательский Творческий</p> | <p>Помощь в оформлении собранного материала</p> | <p>Подготовка презентации Инсценирование</p> | |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| Оформление собранного материала | Ф. Самостоятельная работа С. Мультимедийный проектор | Контроль за работой групп Редактирование выступлений | отрывков из сказов Иллюстрирование сказов Выразительное чтение стихотворений Оформление местных сказов | |
| Защита проекта 1. Объявление темы и цели урока 2. Биография П.П.Бажова 3. Актуализация знаний: викторина кроссворд 4. Инсценирование сказов 5. Чтение сказов 6. Выставка рисунков | М. Видеометод Ф. Сообщение .Презентация Вопросно-ответная С. Мультимедийный проектор | Вступительное слово Чтение вопросов и ответов | Защита группы своих исследований Презентация Ответы на вопросы викторины Инсценировка отрывков Выразительное чтение сказов Знакомство с выставкой рисунков | |
| Подведение итогов | М. Программирование Ф. Обсуждение | Участие в коллективном анализе и оценке результатов проекта | Обоснование оценки работы групп | Постановка перспективных задач, применение собранного материала |