

4 Выберите верные суждения о культуре и её видах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Произведения массовой культуры предъявляют высокие требования к общекультурному уровню потребителя.
- 2) В развитии культуры отмечают такие тенденции, как преемственность и новаторство.
- 3) К материальной культуре относят нормы морали.
- 4) Народная культура, как правило, создаётся коллективной творческой деятельностью народа, отражает его жизнь и традиции.
- 5) Культура – это все виды преобразовательной деятельности людей и её результаты.

Ответ: _____.

5 Установите соответствие между признаками и видами истины: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) возможность корректировки при дальнейшем развитии науки
- Б) неполное, изменяемое знание о предмете
- В) адекватность отражения сущности познаваемого объекта
- Г) достоверность знания
- Д) объективность

ВИДЫ ИСТИНЫ

- 1) и абсолютная, и относительная истина
- 2) только относительная истина

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6 Представьте, что Вы помогаете учителю оформить презентацию к уроку обществознания по теме «Человек как результат биологической и социокультурной эволюции». Один из слайдов называется «Черты сходства человека с другими живыми существами». Что из перечисленного Вы включили бы в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны эти черты.

- 1) инстинктивные реакции на воздействие среды
- 2) осознанная постановка цели
- 3) использование природных материалов
- 4) наличие словесной речи
- 5) забота о потомстве
- 6) стремление понять закономерности развития природы и общества

Ответ: _____.

7 Выберите верные суждения о налогах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К федеральным налогам и сборам в РФ относят водный налог, сборы за пользование объектами животного мира.
- 2) При пропорциональной системе налогообложения ставки налога увеличиваются при возрастании размера объекта налогообложения.
- 3) Фискальная функция налогов проявляется в наполнении государственного бюджета.
- 4) К прямым налогам относят налог на добавленную стоимость.
- 5) Налоги – обязательные платежи физических и юридических лиц государству в порядке и на условиях, определённых законодательством.

Ответ: _____.

- 8 Установите соответствие между правами владельца и видами ценных бумаг: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРАВА ВЛАДЕЛЬЦА

- А) право на получение части прибыли фирмы – дивиденда
 Б) право на получение фиксированного процента за предоставленную в долг сумму денег
 В) право на возврат всей суммы долга по истечении срока
 Г) право на участие в управлении компанией
 Д) право на долю капитала в фирме

ВИДЫ ЦЕННЫХ БУМАГ

- 1) обыкновенная акция
 2) облигация

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

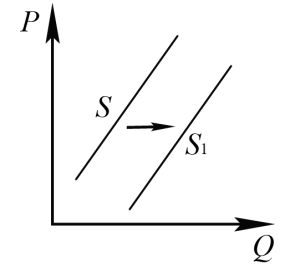
Ответ:

- 9 В городе Z поставку бытовой химии в магазины осуществляет множество фирм. Они предлагают разнообразную продукцию и не имеют возможности контролировать цены на неё. Найдите в приведённом списке характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рынок капитала
 2) дефицит товаров
 3) рынок товаров
 4) олигополия
 5) местный рынок
 6) совершенная (чистая) конкуренция

Ответ: _____.

- 10 На рисунке отражено изменение предложения наручных часов на соответствующем рынке: линия предложения S переместилась в новое положение – S_1 . (P – цена; Q – количество.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) появление моды пользоваться часами на мобильных устройствах
 2) увеличение количества продавцов наручных часов
 3) использование новых высокопроизводительных технологий для изготовления наручных часов
 4) рост себестоимости производства наручных часов
 5) увеличение налогов, уплачиваемых производителями наручных часов

Ответ: _____.

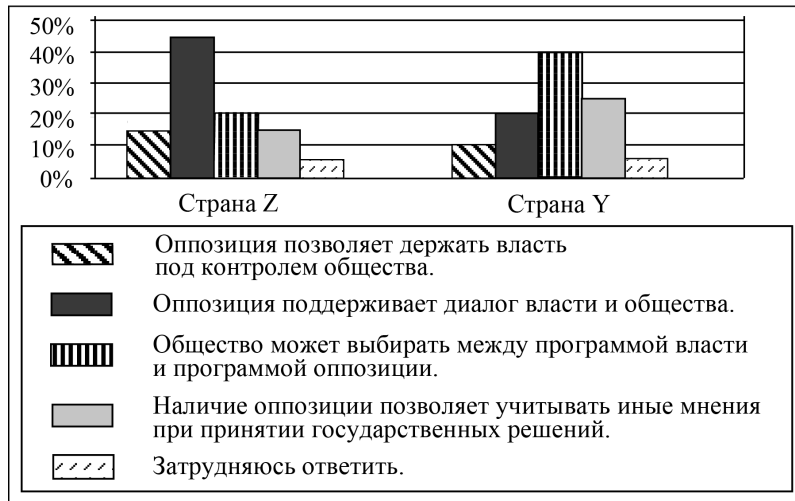
- 11 Выберите верные суждения об этнических общностях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Этнической общностью называют сложившуюся в определённом государстве демографическую группу.
 2) Видами этнических общностей являются племя, народность, нация.
 3) К числу признаков этноса относят язык, общую историческую память, обычаи и традиции.
 4) При формировании этноса значительную роль играет общность территории и общий язык.
 5) Члены любой этнической общности обладают сходными политическими воззрениями и толерантным отношением к культуре других этносов.

Ответ: _____.

- 12** В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей стран Z и Y им предлагали высказать своё мнение о роли оппозиции в политической жизни страны.

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В стране Z доля отметивших, что оппозиция поддерживает диалог власти и общества, больше доли отметивших, что наличие оппозиции позволяет учитывать иные мнения при принятии государственных решений.
- 2) Доля тех, кто отметил, что общество может выбирать между программой власти и программой оппозиции, в стране Z больше, чем в стране Y.
- 3) Одинаковые доли опрошенных в стране Y отметили, что оппозиция поддерживает диалог власти и общества и что наличие оппозиции позволяет учитывать иные мнения при принятии государственных решений.
- 4) Доля тех, кто отметил, что оппозиция позволяет держать власть под контролем общества, в стране Z больше, чем в стране Y.
- 5) Равные доли опрошенных жителей обеих стран затруднились ответить.

Ответ: _____.

- 13** Выберите верные суждения о власти и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Признаком государственной власти является монопольное право использовать силу в пределах страны.
- 2) В соответствии с целями своей деятельности государственная власть делится на законодательную, исполнительную и судебную.
- 3) Принцип разделения властей реализуется только в демократических государствах.
- 4) По основному субъекту осуществления власть бывает унитарная и республиканская.
- 5) Политической властью называют способность и возможность отстаивать и претворять в жизнь определённые политические взгляды, установки и цели.

Ответ: _____.

- 14** Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти РФ, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- | | |
|---|--|
| <p>А) вопросы владения, пользования и распоряжения землёй, недрами, водными и другими природными ресурсами</p> <p>Б) внешнеэкономические отношения РФ</p> <p>В) осуществление мер по борьбе с катастрофами</p> <p>Г) судоустройство, прокуратура</p> <p>Д) почётные звания РФ</p> | <p>1) совместно федеральный центр и субъекты РФ</p> <p>2) только федеральный центр</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

15 В стране Z парламентские выборы проходят по мажоритарной избирательной системе. Какие признаки присущи этому типу избирательной системы? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) наличие избирательного барьера для политических партий
- 2) определение победы на выборах по количеству голосов, отданных за конкретного кандидата
- 3) возможность выдвижения беспартийных кандидатов
- 4) голосование по спискам политических партий
- 5) участие в организации выборов лидеров политических партий
- 6) возможность второго тура голосования

Ответ: _____.

16 Что из перечисленного относится к личным (гражданским) правам (свободам) гражданина РФ? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) свобода выбора места пребывания и места жительства
- 2) сохранение культурного наследия
- 3) участие в референдуме
- 4) право на личную неприкосновенность
- 5) уплата налогов

Ответ: _____.

17 Выберите верные суждения о гражданском судопроизводстве и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Стороны в гражданском судопроизводстве пользуются равными процессуальными правами и несут равные процессуальные обязанности.
- 2) Результатом гражданского судопроизводства является приговор подсудимому.
- 3) Гражданское судопроизводство нацелено на разрешение имущественных, трудовых и иных споров.
- 4) Сторонами в гражданском судопроизводстве являются истец и ответчик.
- 5) Основная задача гражданского судопроизводства – эффективное наказание лица, совершившего преступление.

Ответ: _____.

18 Установите соответствие между примерами и видами субъектов гражданского права в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) Республика Крым
- Б) акционерное общество «Свет»
- В) гражданин РФ И.И. Петров
- Г) Ивановская область
- Д) производственный кооператив «Элегия»

ВИДЫ СУБЪЕКТОВ

- 1) юридическое лицо
- 2) физическое лицо
- 3) публично-правовое образование

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19 Найдите в приведённом списке юридические основания расторжения трудового договора в РФ по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Трудовой договор с Петром был расторгнут после того, как он появился на своём рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения.
- 2) Стихийное бедствие разрушило прибрежную зону отдыха, что привело к закрытию отелей и увольнению сотрудников.
- 3) Пианист симфонического оркестра А. Орлов сломал руку; медицинская комиссия установила, что больше он не сможет профессионально играть на рояле.
- 4) Проведённая аттестация сотрудников фирмы показала, что уровень квалификации некоторых из них не соответствует требованиям работодателя.
- 5) Менеджер Е. Соболева систематически не выполняла условий трудового договора.
- 6) Профессор кафедры не был переизбран на свою должность.

Ответ: _____.

20 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков.

«Эксперимент – это _____ (А) получения новых знаний в контролируемых и управляемых условиях; он предполагает применение определённых _____ (Б): приборов, инструментов, экспериментальных установок. В отличие от наблюдения, которое осуществляется в естественных условиях, без воздействия _____ (В) на объект, эксперимент характеризуется активным воздействием на объект исследования. С помощью эксперимента явление можно изучить в "чистом" виде благодаря исключению случайных, несущественных _____ (Г). Эксперимент может быть повторён столько раз, сколько требуется для получения достоверных _____ (Д). Это один из основных методов научного _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только **один** раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) истина
- 2) уровни
- 3) результаты
- 4) исследователь
- 5) средства
- 6) факторы
- 7) метод
- 8) познание
- 9) информация

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Источником инфляции может быть высокий уровень монополизма в экономике, а также рыночная власть государства, реализующаяся в административном повышении цен. При анализе причин возникновения инфляции следует иметь в виду и такой фактор, как инфляционные ожидания. Они могут порождать инфляцию или обуславливать её сохранение даже в том случае, когда объективные причины инфляции (рост денежной массы, падение производства) перестают действовать.

Для каждой социальной группы существует своя критическая точка инфляции. Первыми её достигают пенсионеры и студенты, за ними идут служащие и наёмные работники, мелкие производители и, наконец, крупные предприниматели. Существует критическая точка и для государства: обесцениваются налоги, уменьшается прибыльность каждой новой эмиссии, что в конечном счёте подрывает основы национальной экономики.

Негативные последствия инфляции очевидны каждому взрослому человеку. Она снижает покупательную способность заработной платы, уничтожает сбережения физических и юридических лиц, препятствует долгосрочным инвестициям и экономическому росту. При прогнозируемой инфляции все экономические субъекты будут учитывать тот или иной темп роста цен в своих планах. При непрогнозируемой инфляции главным её последствием является рост перераспределительных процессов, в результате чего одни группы населения резко обогащаются, другие столь же стремительно нищают.

В отношениях между кредиторами и заёмщиками в условиях инфляции существенную выгоду получают последние, так как взятые ими займы обесцениваются. Кредиторы же теряют ровно столько богатства, на сколько произошло непредвиденное повышение цен. Однако, если кредитор будет вынужден уплатить налог на свой номинальный доход, его потери станут ещё больше.

Продавцы товаров и ресурсов, занимающие монопольное положение на рынке, могут увеличить свой доход. Чаще всего в условиях инфляции возрастает богатство и у владельцев реальных активов (недвижимость, антиквариат, драгоценности, произведения искусства и т.п.). Всё это в конечном счёте ведёт к глубокому имущественному неравенству. <...>

Таким образом, непрогнозируемая инфляция существенно деформирует механизм распределения номинального дохода и имущества в

стране и тем самым снижает эффективность их использования. Длительная инфляция таит в себе опасность самоускорения, грозящую крахом всей финансово-экономической системы. Вот почему предотвращение инфляции – одна из главных макроэкономических задач государства.

(По С.Н. Ивашковскому)

- 21** Какие причины (источники) инфляции перечисляет автор? (Назовите две любые причины из текста.) Почему, по его мнению, предотвращение инфляции является одной из основных макроэкономических задач государства? Какие категории населения могут получить выгоду в условиях инфляции? (Укажите три подобные категории населения, упомянутые в тексте.)
- 22** Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «заработная плата». В чём автор видит различие между прогнозируемой и непрогнозируемой инфляцией? Какие две группы населения, по мнению автора, первыми достигают критической точки инфляции?
- 23** Используя обществоведческие знания, приведите по одному примеру, иллюстрирующему следующие негативные последствия инфляции: снижение покупательной способности заработной платы; уничтожение сбережений физических/юридических лиц; препятствие долгосрочным инвестициям / экономическому росту. (В каждом случае сначала укажите негативное последствие, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)
- 24** Автор связывает рост инфляции с углублением имущественного неравенства. Используя обществоведческие знания, приведите три аргумента, подтверждающих негативные последствия глубокого имущественного неравенства на общественную жизнь. (Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)
-
-

- 25** Используя обществоведческие знания:
- 1) раскройте смысл понятия «глобализация»;
 - 2) составьте два предложения:
 - одно предложение, содержащее информацию о любом позитивном проявлении глобализации в экономической сфере;
 - одно предложение, раскрывающее любое негативное проявление глобализации в духовной сфере.
- (Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

- 26** Назовите любые три социальных лифта и проиллюстрируйте примером действие каждого из них. (В каждом случае сначала назовите социальный лифт, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

- 27** Граждане РФ Марина и Фёдор накануне регистрации брака решили заключить брачный договор. По обоюдному согласию они включили в него пункты о способах участия в доходах друг друга, о разделении бытовых обязанностей, о взаимной обязанности супругов сообщать друг другу содержание всей личной и деловой переписки, а также пункт о порядке несения каждым супругом семейных расходов. Нотариус, к которому они обратились за удостоверением брачного договора, указал на необходимость исключить два пункта.
- О каких пунктах из перечисленных выше идёт речь? Свой ответ объясните. Какое условие необходимо, чтобы составленный в письменной форме и удостоверенный нотариусом брачный договор вступил в силу? Какие ещё полномочия, кроме названного в условии задачи, есть у нотариуса? (Назовите любые два полномочия.)

- 28** Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Политические институты». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)*

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

- 29** Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.
- Сформулируйте корректно одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания. Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).
- Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников:
- из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;
 - из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников/знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;
 - из истории, включая историю литературы и искусства, различных наук и техники.
- Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).*

29.1	Философия	«Ничто так не угрожает свободе личности и смыслу жизни, как война, нищета, террор». (А.Д. Сахаров)
29.2	Экономика	«Предпринимательская деятельность служит интересам не только индивидуума, но и общества в целом». (С.Н. Канарейкин)
29.3	Социология, социальная психология	«Общественная ценность личности во многом определяется тем, какие потребности у неё преобладают». (Я.Л. Коломинский)
29.4	Политология	«Демократия – это не просто правление большинства, но правление большинства, уважающее права меньшинства». (К. Эттли)
29.5	Правоведение	«Создайте лишь немного законов, но следите за тем, чтобы они соблюдались». (Дж. Локк)



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.