

3) Ниже приведён список терминов (названий). Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) 1920-х гг.

- 1) *золотой червонец*; 2) *политика коллективной безопасности*; 3) *Коминтерн*; 4) *ликбез*; 5) *«полоса признания СССР»*; 6) *семилетка*.

Найдите и запишите порядковые номера терминов (названий), относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

--	--

4) Напишите пропущенное слово.
Системы оборонительных сооружений на южной и юго-восточной окраинах Российского государства в XVI–XVII вв., созданные для отражения ногайских и крымских набегов, назывались _____ черты.

Ответ: _____.

5) Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) выход Советской России из международной изоляции
Б) борьба русских земель с монгольскими завоевателями
В) военные реформы XVII в.
Г) русско-японская война

ФАКТЫ

- 1) заключение Портсмутского мира
2) двухнедельная оборона Торжка
3) создание полков «нового строя»
4) издание Уложения о службе
5) оборона Доростола
6) подписание Рапалльского договора

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6) Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Вокруг меня все как будто торжествуют и успокоены. – Не менее их радуюсь тому, что Плевна пала. Но что же далее? Разве это конец? Разве не мы сами помогли создать Плевну, прежде чем её взять? Государь возвращается. Только и речи о восторженной встрече. Разве это в своём роде не признак года, более или менее похвального, но всё-таки года? Разве отсутствовавший шесть месяцев самодержец возвращается триумфатором? Нужны дальнейшие усилия, нужно сознание всех трудностей незавершённого дела; торжеству будет досуг впоследствии. – Между тем не видно, что сделано после падения Плевны с бывшею перед нею армиею. Время уходит. Прошло шесть дней. – Немцы на другой день после Седана уже поворотили на Париж».
Б)	«Войска Вашего Императорского Величества защищали Севастополь до крайности, но более держаться в нём за адским огнём, коему город подвержен, было невозможно. Войска переходят на Северную сторону, отбив окончательно 27 августа шесть приступов из числа семи, поведённых неприятелем на Западную и Корабельную стороны, только из одного Корнилова бастиона не было возможности его выбить. Враги найдут в Севастополе одни окровавленные развалины. Едва блеснул ослепительный огонь взрыва, кровавым отблеском мгновенно озарив страшную картину нашего отступления... на дворе Павловского форта и на всей его ближайшей окрестности, – как потекла другая огненная река привода, и совершился взрыв первого бастиона. Явление, подобное настоящему, я видел только в знаменитом творении Брюллова».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- Участником событий, о которых идёт речь в отрывке, был М.Д. Скобелев.
- В отрывке описываются события первой половины XIX в.
- Через пять лет после завершения войны, о которой идёт речь в отрывке, в России было отменено крепостное право.
- Война, события которой описываются в отрывке, началась в годы правления Николая I.
- В отрывке идёт речь об императоре Александре I.
- Автор обеспокоен бездействием российской армии.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

Фрагмент А	Фрагмент Б

7 Какие из перечисленных событий относятся к периоду правления Владимира Святославича в Киеве? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) взятие русским войском города Корсунь
- 2) введение уроков и погостов
- 3) разгром Хазарского каганата
- 4) начало составления свода законов Русская Правда
- 5) военные столкновения с Волжской Булгарией
- 6) крещение Руси

Ответ:

--	--	--

8 Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) Знаменитый Дом Павлова находится в городе, в годы Великой Отечественной войны называвшемся _____.
- Б) Полное освобождение Ленинграда от вражеской блокады произошло в _____ году.
- В) Город Кёнигсберг был взят в результате _____ операции Красной армии.

Пропущенные элементы:

- 1) 1943
- 2) Сталинград
- 3) Брест-Литовск
- 4) Висло-Одерская
- 5) 1944
- 6) Восточно-Пруская

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

9 Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	УЧАСТНИКИ
А) подавление восстания в Твери московско-ордынским войском	1) Юрий Долгорукий
Б) оборона Смоленска от польско-литовских войск в период Смуты	2) М.Б. Шеин
В) отмена подушной подати	3) Б.Н. Ельцин
Г) прекращение деятельности КПСС	4) Иван Калита
	5) Л.П. Берия
	6) Н.Х. Бунге

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

10 Прочтите отрывок из листовки и укажите название собрания, дважды пропущенное в тексте.

«5 января было созвано _____ собрание, и для того, чтобы яснее обнаружился перед всей страной истинный его характер, ему ребром был поставлен вопрос: признаёт ли оно власть Советов. Гордо и самоуверенно отказалось _____ собрание ответить на этот вопрос, отклонив обсуждение предложенной ему Декларации, и тем встало открыто против Советов, этого самого драгоценного приобретения... революции».

Ответ: _____ собрание.

- 11** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XV в.	_____ (А)	Правление Людовика XI во Франции
_____ (Б)	Синопское морское сражение	_____ (В)
XVII в.	_____ (Г)	«Славная революция» в Англии
_____ (Д)	Разгром печенегов под Киевом	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- сражение у мыса Калиакрия
- XI в.
- Первый крестовый поход
- XIX в.
- введение правила Юрьева дня
- революция Мэйдзи в Японии
- XIII в.
- начало Столетней войны
- начало правления Семибоярщины

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

Ответ:

- 12** Прочтите отрывок из Закона.

«Внести в Конституцию СССР следующие изменения и дополнения...

2. Главу 13 изложить в следующей редакции:

"Глава 13 Избирательная система

Статья 95. Выборы народных депутатов проводятся по одномандатным или многомандатным избирательным округам на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. В целях обеспечения представительства общественных организаций по нормам, установленным законами Союза ССР, союзных и автономных республик, одна треть народных депутатов СССР, народных депутатов союзных и автономных республик избирается от общественных организаций – Коммунистической партии Советского Союза, профессиональных союзов, кооперативных организаций, Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодёжи, объединений женщин, ветеранов войны и труда, научных работников, творческих союзов и других организаций, созданных в установленном Законом порядке и имеющих общесоюзные или республиканские органы. Выборы народных депутатов от общественных организаций проводятся на их съездах, конференциях либо пленумах их общесоюзных или республиканских органов. <...>

Статья 99. Голосование на выборах народных депутатов является тайным: контроль за волеизъявлением голосующих не допускается.

Статья 100. Право выдвижения кандидатов в народные депутаты по избирательным округам принадлежит трудовым коллективам, общественным организациям, собраниям избирателей по месту жительства и военнослужащих по воинским частям, а выдвижения кандидатов в народные депутаты от общественных организаций – их общесоюзным или республиканским органам, которые учитывают предложения по кандидатам в депутаты, поступившие от местных органов, низовых коллективов и членов этих организаций"».

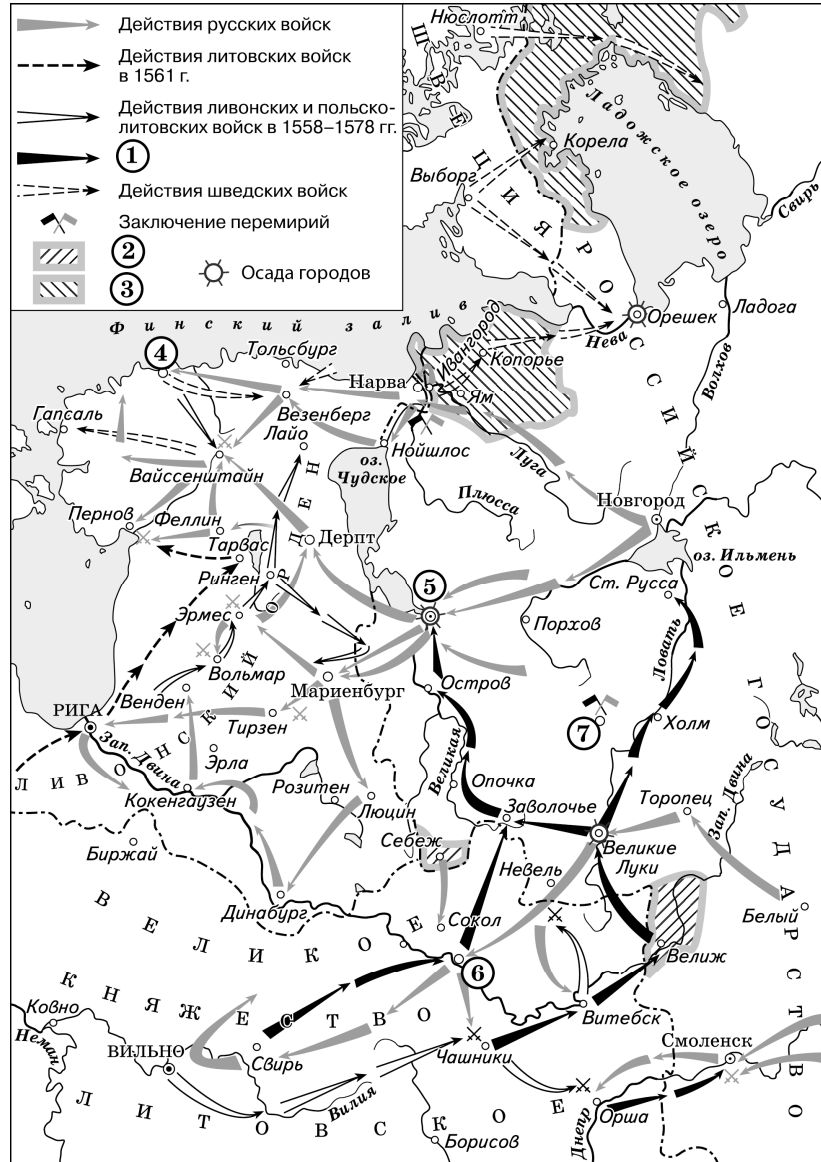
Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- Одним из депутатов, избранных по данному Закону, был академик А.Д. Сахаров.
- Конституция СССР, в которую данным Законом вносились изменения, была принята в 1936 г.
- В период принятия данного Закона руководителем СССР был Л.И. Брежнев.
- Согласно данному Закону треть народных депутатов должна была избираться от общественных организаций.
- Органы власти, о выборах в которые идёт речь в данном отрывке, просуществовали в нашей стране более 10 лет.
- В соответствии с данным Законом голосование на выборах народных депутатов являлось тайным.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.



13 Назовите российского монарха, в период правления которого произошли события, обозначенные на схеме стрелками.
 Ответ: _____.

14 Укажите название государства, в состав которого в результате военных действий, обозначенных на схеме стрелками, вошла территория, обозначенная в легенде схемы цифрой «3».
 Ответ: _____.

15 Назовите российского монарха, в период правления которого в состав России вошёл город, обозначенный на схеме цифрой «4».
 Ответ: _____.

16 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Цифрой «7» на схеме обозначен г. Ништадт.
- 2) В результате военных действий, которые отражены на схеме, Российское государство утратило территории, обозначенные в легенде схемы цифрой «2».
- 3) Цифрой «5» на схеме обозначен город, взятый после длительной осады войсками, направления действий которых обозначены в легенде схемы цифрой «1».
- 4) На схеме обозначен город, являвшийся центром формирования Второго земского ополчения в период Смуты.
- 5) В ходе боевых действий, отражённых на схеме, русскими войсками был взят город, обозначенный на схеме цифрой «6».
- 6) На схеме указано государственное образование, прекратившее своё существование в результате обозначенных на схеме событий.

Ответ:

--	--	--

17 Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) фрески Ферапонтова монастыря	1) Автор – Ф.И. Шубин.
Б) церковь Покрова на Нерли	2) Памятник создан в память о сыне Андрея Боголюбского.
В) кинофильм «Путёвка в жизнь»	3) Автор – член Товарищества передвижных художественных выставок.
Г) скульптурный портрет Павла I	4) Памятник является первым советским звуковым художественным фильмом.
	5) Памятник создан в период «перестройки».
	6) Автор – Дионисий.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.
 Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.

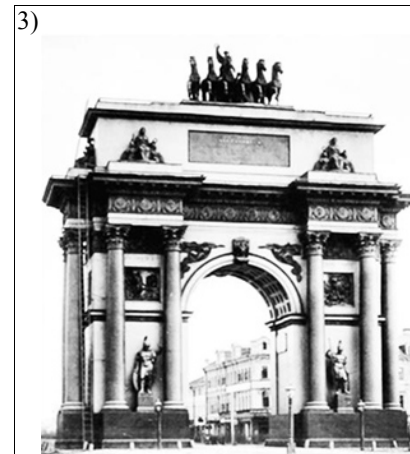
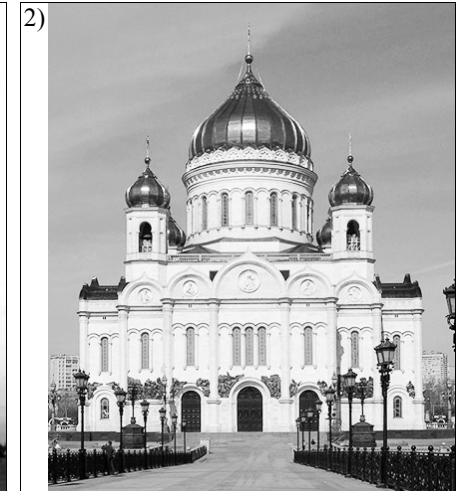
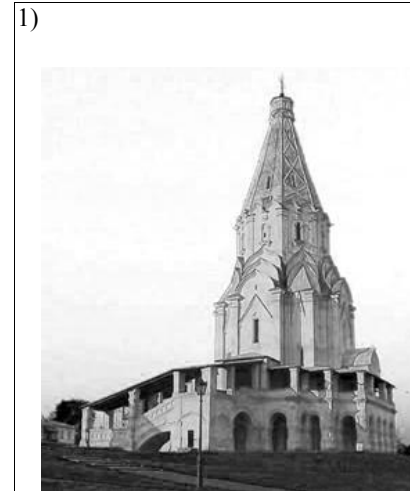


18) Какие суждения о данной медали являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Император, изображённый на данной медали, получил прозвище Тишайший.
- 2) Вступление на престол императора, изображённого на данной медали, стало поводом к восстанию на Сенатской площади.
- 3) Участниками событий, юбилею которых посвящена данная медаль, были Д.В. Давыдов и Н.Н. Раевский.
- 4) В десятилетие, когда была выпущена данная медаль, в России праздновался трёхсотлетний юбилей правящей династии.
- 5) Данная медаль была выпущена в период работы I Государственной думы.

Ответ:

19) Какие из архитектурных сооружений, представленных ниже, были воздвигнуты в память событий, юбилею которых посвящена данная медаль? В ответе запишите **две цифры**, которыми обозначены эти архитектурные сооружения.



Ответ:



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 35–37. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из записок иностранного путешественника

«<...> – удивительно большой город; он расположен на большой равнине, окружённой большими лесами, и находится в низкой местности среди вод и болот. Посреди упомянутого города течёт большая река по имени Волхов. Город обнесён плохими стенами, сделанными из плетня и земли, тогда как башни каменные. Этот город независим и имеет общинное правление. Здесь есть епископ, который представляет как бы их начальника. И содержат они, равно как и все прочие русские в Руси, которая очень велика, христианскую религию по своему обряду, такому же, как и у греков. Они имеют замок, расположенный на берегу упомянутой реки, и в нём соборная церковь святой Софии, которую они почитают, и там живёт их упомянутый епископ.

Внутри упомянутого города живёт много больших сеньоров, которых они называют боярами, и там есть такие горожане, которые владеют землёй в 200 лье (800 километров) длины, богаты и могущественны удивительно. И не имеют русские великой Руси других властителей, кроме этих бояр, выбираемых по очереди так, как хочет община. Они имеют в своём городе рынок...

Они имеют двух начальников: тысяцкого и посадника, которые и управляют сказанным городом. Эти правители возобновляются из года в год.

Я был девять дней в этом городе, и упомянутый епископ присылал мне каждый день более 30 человек с хлебом, мясом, рыбой, буковыми орехами, пивом и мёдом, а вышеупомянутые тысяцкий и посадник дали мне обед – самый странный и самый удивительный из всех, виденных мною когда-либо. В ту зиму было так холодно, что занимательно было бы рассказать о стужах, которые там были, потому что мне приходилось ехать в стужу...

Все сеньоры <...> владеют 40 000 конницы и бесчисленную пехоту. Они часто воюют с соседями и особенно с рыцарями Лифляндии и выиграли прежде много больших сражений...»

20 Укажите город, о котором идёт речь. Укажите форму правления, существовавшую в данном городе и на подвластных ему территориях в период, описываемый в отрывке. Укажите год, когда этот город вошёл в состав единого Российского государства.

21 Какие должностные лица, управлявшие городом, о котором идёт речь, названы в отрывке? Укажите трёх должностных лиц. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

22 Назовите князя, под чьим руководством город, о котором идёт речь, вёл успешную борьбу с иноземными захватчиками в 40-х гг. XIII в. Привлекая исторические знания, укажите два сражения с участием этого князя.

23 В период правления Александра I были созданы и частично осуществлены проекты общественно-политических преобразований в России. Но в то же время правительство стремилось не допустить ослабления самодержавия. Используя исторические факты, приведите три положения, доказывающих, что деятельность правительства в первой четверти XIX в. была нацелена на укрепление самодержавной власти.

24 По историческим вопросам высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из противоречивых точек зрения.

«Проведение политики демократизации и гласности в СССР во второй половине 1980-х гг. принесло пользу стране».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

25 Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 1462–1505 гг.; 2) март 1881 г. – октябрь 1894 г.; 3) июнь 1945 г. – март 1953 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

В н и м а н и е!

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.