

Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10»
(МАОУ СОШ № 10)



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ № 10
О.А. Просвирякова
30 июля 2019 года

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 10»
за 2018/2019 учебный год

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!
Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МАОУ СОШ № 10, в котором представлены результаты деятельности школы за 2018/2019 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, автономное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 25 апреля 2016 года, № 18567, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 15 февраля 2016 года, № 8902, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – до 24 мая 2024 года.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» расположена в селе Новопышминском Сухоложского района Свердловской области. Школа расположена в 15 км от города Сухой Лог. Между ближайшими населенными пунктами действует регулярное автобусное сообщение. На 1 января 2019 года на территории с.Новопышминское проживало 2 733 человека. Большая часть трудоспособного населения является работниками сельхозпредприятия ООО «Новопышминское». На территории села располагаются частные и многоквартирные жилые дома, объекты социального и культурного назначения. В окружении школы: учреждение здравоохранения (общая врачебная практика), МБУ Культурно-социальное объединение «Гармония», библиотека, МБДОУ № 27 «Росинка», ГАУ «Алтынайский дом-интернат для престарелых и инвалидов», Свердловское отделение Сбербанка России, Почта России, парикмахерские, ателье, магазины.

Необходимо отметить, что индекс социального благополучия школы равен 5 из 11 возможных. Наличие на территории села развитой инфраструктуры позволяет говорить о благоприятной социокультурной обстановке, которая способствует удовлетворению интеллектуальных,

эстетических, спортивные потребности обучающихся. Данные обстоятельства учитываются педагогическим коллективом школы в учебной, воспитательной и развивающей деятельности школы.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено сохранение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 335 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 265 человек;
- детей с ОВЗ – 70 человек;
- детей-инвалидов – 4 человека;

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 251 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 211 человек;
- дети с ОВЗ – 40 человек;
- детей-инвалидов – 1 человек.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

Среди приоритетных направлений реализации Программы развития в отчетном учебном году выделялись:

- Внедрение и реализация ФГОС.
- Совершенствование работы с одаренными детьми.
- Совершенствование кадровых ресурсов.
- Новые подходы к организации учебных занятий.
- Создание здоровьесберегающей и развивающей школьной среды.
- Новые подходы в системе воспитательной деятельности, взаимодействии семьи и школы.
- Расширение спектра образовательных услуг.

Результаты реализации этих направлений отслеживались через комплекс мониторинговых мероприятий, рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, были представлены на заседании Наблюдательного совета.

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- 2) расширены образовательные возможности для обучающихся через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- 3) усовершенствована модель управления качеством образования.

1.6.2. Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- 3) обновлена инфраструктура школы.

1.6.3. Основопологающие задачи:

- 1) формирование мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развитие сетевого взаимодействия.

1.7. Структура управления: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Просвирякова Ольга Анатольевна, телефон 8 (34373) 99-2-45.

Коллегиальные органы управления: в Школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- наблюдательный совет (срок полномочий – три года),
- педагогический совет (срок полномочий – бессрочно),

- общее собрание работников Школы (срок полномочий – бессрочно),
- совет родителей (срок полномочий – один год),
- совет обучающихся (срок полномочий – два года),
- классные родительские комитеты (срок полномочий – один год).

1.8. Наличие сайта школы: <https://10shl.uralschool.ru/>

1.9. Контактная информация:

директор школы Просвирякова Ольга Анатольевна – телефон 8 (34373) 99-2-45,
 главный бухгалтер Глызина Ирина Владимировна – 8 (34373) 99-2-69,
 заместитель директора по УВР Костылева Надежда Леонидовна – телефон 8 (34373) 99-2-45,
 заместитель директора по УВР Костович Оксана Владимировна – телефон 8 (34373) 99-2-45,
 заместитель директора по ВР Бессонова Татьяна Семеновна – телефон 8 (34373) 99-2-45,
 заместитель директора по АХР Хахарова Елена Викторовна – 8 (34373) 99-5-04,
 e-mail: schkola-10slog@yandex.ru
 почтовый адрес: Россия, 624829, Свердловская область, Сухоложский район, с. Новопышминское,
 ул. Ленина, д. 70.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ № 10 на период 2016-2020 гг.	4
	Общее	Начальное	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ МАОУ СОШ №10 на 2016-2020 гг.	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ № 10 на период 2016 - 2020 гг.	5
	Общее	Основное	Основная образовательная программа ОО (ГОС) МАОУ СОШ № 10 на 2016-2020 гг.	5
	Общее	Основное	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ МАОУ СОШ №10 на 2016-2020 гг.	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа СОО (ГОС) МАОУ СОШ № 10 на 2016-2020 гг.	2
				Адаптированная основная образовательная программа общего образования для обучающихся с умственной отсталостью МАОУ СОШ №10 на 2016-2020 гг.
Дополнительные	Естественно научная	Стартовый	Кружок «Умка»	1
		Базовый	Школьное научное общество (естественнонаучное направление)	1
			Эколого-волонтерский отряд «ЭРОН»	1
	Физкультурно-	Базовый	Баскетбол	2
		Лыжные гонки/легкая атлетика	1	

	спортивная		Юный МЧС	1
	Художественная	Стартовый	Школьное научное общество (гуманитарное направление)	1
		Базовый	Кружок «Театральная студия»	1
			Кружок «Страна мастеров»	1
			Детское объединение «Школьный ансамбль»	1
	Туристско-краеведческая	Базовый	Совет музея	1
			Школа безопасности	4
	Социально-педагогическая	Стартовый	Китайский для всех	3
		Базовый	Отряд ЮИД «Дорожная азбука»	1
			Отряд ДЮП «Огоньки»	1
			Школьная газета «Планета – 10»	2
	Школа вожатых		1	

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 19 общеобразовательных программ дополнительного образования по направленностям: естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная; туристско-краеведческая; социально-педагогическая, из них 100% на бюджетной основе.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

– по английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

В рамках дополнительных общеразвивающих программ обучающиеся в возрасте от 6,5 до 18 лет имеют возможность обучиться китайскому языку.

Преподавание иностранных языков в школе – дифференцированное, ведется по трем уровням знаний: стартовому, базовому и продвинутому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялось и в процессе тесного общения с носителями языка.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Свердловской области в школе используются:

Технология	Метод
– педагогика сотрудничества;	– словесный;
– здоровьесберегающие;	– наглядный;
– традиционная;	– игровой;
– ИКТ-технологии;	– проблемный;
–урвневой дифференциации;	– метод контроля;
–межпредметной интеграции;	– рефлексия;
– групповые;	– практический метод;
– технологии проектного обучения;	– технический;

<ul style="list-style-type: none"> – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; – технология лекционно-семинарской зачетной системы 	<ul style="list-style-type: none"> – исследовательский; – интерактивный
--	---

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального и основного общего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального и основного общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> – Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Внутриклассные и общешкольные; – муниципальные, окружные и областные

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> – Разновозрастные объединения, клубы; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> – Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> – Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа тьюторов, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	<ul style="list-style-type: none"> – Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Внутриклассные и общешкольные; – муниципальные, окружные и областные

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет необходимые условия для обучения детей с задержкой психического развития и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и нарушениями опорно-двигательного аппарата. Для данной группы есть:

- специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог;
- кабинеты, оснащенные компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 и состоят из нормально-развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью (интегрированные и специальные коррекционные).

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором 25 июня 2019 года. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: Продолжительность учебной недели в 1-7 классах составляет пять дней. В сентябре и мае Школа работает для 8-11 классов в режиме пятидневной недели, с октября по апрель – в режиме шестидневной недели.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Начало учебного года - 1 сентября, продолжительность учебного года не менее 35 учебных недель во 2-11 классах, 34 учебных недели в 1 классе.

Продолжительность уроков для обучающихся: во 2-11 классах - 40 минут, в 1 классе - 35 минут. Занятия проводятся в одну смену. Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и детские объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок, для них организуются экскурсии.

Для детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение, до поступления в школу ежегодно работает с января по август «Школа будущих первоклассников».

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в локальную сеть, объединяющую учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	90
Периферийные технические устройства:	
– мультимедиапроектор;	14
– сканер;	9
– принтер;	13
– интерактивные доски;	5
– web-камера;	1

– цифровые видеокамеры	1
Локальная сеть	да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	4

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- спортивная площадка;
- полоса препятствий;
- мини-футбольное поле;
- волейбольная площадка;
- баскетбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- лекционной аудитория;
- спортивный зал;
- кабинеты технологии, лаборатории, мастерские;
- библиотека и читальный зал;
- школьный музей;

2) наборы оборудования для спортивных игр, единоборств, многоборья, программирования, декоративно-прикладного творчества, краеведения.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в июне-июле 2019 года в школе был организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации – 2 месяца. Охват составил 101 человек.

3.7. Организация питания: в школе организовано горячее питание на основании договора между школой и с ООО «Резерв Школьное питание». Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется фельдшером ГАУЗ СО «Сухоложская районная больница». В школе имеется пролицензированный медицинский кабинет, состоящий из кабинета врача и процедурного кабинета, оснащенного необходимым оборудованием и медикаментами. На основании договора с ГАУЗ «Сухоложская РБ» обучающимся оказывается на безвозмездной основе необходимая медицинская помощь (ежегодные медицинские осмотры учащихся, медико-профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа). Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена в соответствии с требованиями законодательства.

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру;

- уличное освещение;
- система видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной режим. Разработан Паспорт безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляют учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, учителя-предметники.

В школе создаются современные условия, необходимые для реализации специальных федеральных государственных образовательных стандартов, а также условия для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к школе.

На сегодняшний день на территории МАОУ СОШ № 10 имеется наружное электрическое освещение, физкультурно-оздоровительная площадка для подвижных игр и отдыха, специальное место для хранения велосипедов.

При входе в образовательную организацию установлены: пандус для инвалидов-колясочников (у главного входа), кнопка дистанционного вызова для инвалидов-колясочников (у главного входа), тактильная вывеска с режимом работы школы, выполненная шрифтом Брайля (у главного входа), поручни на наружных лестницах при входах в образовательную организацию.

В образовательной организации – зрительные ориентиры (выполнена маркировка верхних и нижних ступеней желтым цветом, маркировка дверей желтыми кругами), мнемосхема при главном входе, ширина дверных проемов не менее 0,9 м, имеются телескопический и перекатной пандусы для преодоления небольших высот (дверных порогов) с противоскользящим покрытием, установлена пожарная сигнализация со звуковым сопровождением, «Информационное ТВ» в коридоре начальной и основной школы, «Бегущая строка», на стенах коридоров размещены светоотражающие пиктограммы с указанием направлений движений при эвакуации, оборудован санитарный узел для маломобильных групп населения.

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 52 человека, из них:

- 1) административный персонал: 6 человек;
- 2) педагогический персонал: 30 педагогов;
- 3) вспомогательный персонал: 16 человек.

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	21	70 %
Высшая квалификационная категория	3	10 %
Соответствие занимаемой должности	4	13,3 %
Без категории	2	6,7 %

Повышение квалификации в отчетном году прошли 20 педагогов. Обучение проходило по следующим программам:

- «Развитие профессиональной компетентности учителей математики в вопросах подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ» – 3 педагога;
- «Методические вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку» – 2 педагога;
- Содержание и технологии школьного географического образования в условиях реализации ФГОС – 1 педагог;
- «Современные педагогические технологии в образовательном процессе»- 1 чел.;
- «Система диагностики предметных и метапредметных результатов в начальной школе»- 1 чел.;

- «Формирование профессиональной компетентности педагога по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»- 2 чел;
- «Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология»- 1 чел.;
- «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по математике и обществознанию в условиях реализации ФГОС СОО»- 2 чел.;
- «Работа в соцсетях сотрудников учреждений образования» - 3 чел.;
- «Подготовка экспертов ТП РПК по литературе» - 1 чел.;
- «Формирование единого профилактического пространства с использованием медиативных технологий»- 2 чел;
- «Формирование экологических ценностей молодежи в системе устойчивого развития» - 1 чел.

Награды, звания, заслуги:

Наименование	Количество
Благодарственное письмо Губернатора Свердловской области	1
Грамота Главы городского округа Сухой Лог	1
Благодарственное письмо Главы городского округа Сухой Лог	2
Почетная грамота Управления образования Администрации городского округа Сухой Лог	4
Благодарственное письмо Общественной палаты	1

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года. Средняя наполняемость составила:

- в начальных классах – 15,33 обучающихся;
- в основных классах – 15,27 обучающихся;
- в средних классах – 14,5 обучающихся;
- средняя наполняемость по школе (всего) – 15,23 обучающихся;
- средняя наполняемость по школе (общеобразовательные классы) – 17,69 обучающихся.

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположены автобусные остановки.

2 школьных автобуса осуществляют подвоз обучающихся на учебные занятия по утвержденным маршрутам. В учреждении разработан график движения, включающий в себя расчетное время перевозки, и паспорт маршрута школьного автобуса. В пути следования остановка автобусов производится на специальных площадках. Школьные автобусы оборудованы спутниковой навигацией ГЛОНАСС, подключены к региональной навигационно-информационной системе транспортного комплекса Свердловской области (РНИС ТК СО).

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена: в 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом.

Результаты ЕГЭ 2019 года

В МАОУ СОШ № 10 отсутствуют неуспешные результаты по предметам, выбранным выпускниками на государственную итоговую аттестацию

Предмет	Доля неуспешных результатов СОШ 10	Доля неуспешных результатов по ОМСУ	Доля неуспешных результатов по Свердловской области
Математика профильная	0	3,77	3,24
Химия	0	4,55	12,51

Информатика и ИКТ	0	4,55	6,43
История	0	4,35	3,89
Обществознание	0	16,47	15,57

Средний балл , 11 класс

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по городскому округу	Средний балл по Свердловской области	Средний балл по РФ
Русский язык	69,6 ↑	67,8	68,78	69,5
Математика профильная	66,8 ↑	60,72	57,93	56,5
Математика базовая	4,7 ↑	4,34	4,31	4,1
Физика	57,0 ↑	55,1	55,72	54,4
Химия	70,5 ↑	53,73	57,95	56,7
Информатика и ИКТ	84 ↑	62,45	64,9	62,4
История	70 ↑	57	57,92	55,3
География	67 ↑	60,9	58,71	57,2
Обществознание	64 ↑	58,67	57,41	54,9

Средний балл ЕГЭ

Предметы (минимальный балл)	Средний балл (2013 г.)	Средний балл (2014г.)	Средний балл (2015г.)	Средний балл (2016г.)	Средний балл (2017г.)	Средний балл (2018г.)	Средний балл (2019г.)
	по школе	по школе	по школе	по школе	по школе	по школе	по школе
Русский язык (36)	58,3	57,1	71,9	68,0	72,0	68,2	69,6
Математика Б (3)	-	-	4,5	3,8	4,2	4,5	4,7
Математика профильный уровень (27)	39,16	36,8	44,1	52,3	42,0	55,8	66,8
Биология (36)	47,25	-	58,0	64,0	58,0	27	-
Обществознание (42)	53,8	44,3	63,4	46,37	54,5	55,4	64,0
Химия (36)	61,0	-	56,0	62,0	86,0	-	70,5
История (32)	38,0	-	64,7	61,0	42,0	41	70,0
Физика (36)	49,5	56,0	44,0	52,0	52,0	60	57,0
Информатика и ИКТ(40)	-	-	-	-	46,0	77	84
География (40)	-	-	-	-	-	-	67,0
Английский язык (22)	-	-	-	60,0	-	65,5	-
Литература (32)	71	-	57	-	-	66	-

Выпускники, получившие на ЕГЭ выше 81 балла

Предметы	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Русский язык	0	0	2	3	2	3	2
Математика (II)	0	0	0	0	0	0	0
Биология	-	0	0	0	0	0	-

Химия	-	-	0	0	1	-	-
Обществознание	-	-	0	0	0	0	0
Литература	-	-	-	-	-	0	-
История	-	-	1	0	0	0	0
Физика	0	-	0	0	0	1	0
Английский	-	-	-	0	-	0	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	0	0	1
Итого	0	0	3	3	3	4	3

Доля выпускников 11 классов, не преодолевших минимальный порог в 2012-2019гг.

Предмет	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
	по школе	по школе	по школе	по школе	по школе	по школе	по школе	по школе
<i>Русский язык (36)</i>	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Математика(3)</i>	-	-	-	0	0	0	0	0
<i>Математика (27)</i>	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Биология (36)</i>	0	0	-	0	0	0	1	-
<i>Обществознание (42)</i>	0	0	0	0	2	0	1	0
<i>Химия (36)</i>	-	0	-	0	0	0	-	0
<i>История (32)</i>	0	0	-	0	0	0	0	0
<i>Физика (36)</i>	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Информатика и ИКТ (40)</i>	-	-	-	-	-	0	0	0
<i>География (37)</i>	-	-	-	-	-	-	-	0
<i>Английский язык (22)</i>	0	-	0	-	0	-	0	-
<i>Литература (32)</i>		-	-	-	-	-	0	-

Соотношение среднего балла ЕГЭ лучших и худших результатов

Предметы	2018 год	2019 год
Русский язык	2,0	1,9
Математика (базовый уровень)	1,7	1,3
Математика (профильный уровень)	2,9	1,8
Обществознание	2,6	1,2
История	1,0	1,0
Физика	2,0	1,5
Химия	-	1,3
Информатика и ИКТ	1,0	1,0
География	-	1,0

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2019 году обучающиеся показали хорошие результаты ОГЭ.

Результаты ОГЭ 2019 года

Предмет	Доля неуспешных результатов СОШ 10	Доля неуспешных результатов по ОМСУ	Доля неуспешных результатов по Свердловской области
Русский язык	0	0,68	0,23
Математика	0	3,39	1,07
Информатика	0	0,49	0,33

Биология	0	2,07	0,41
География	0	2,26	0,66
Обществознание	0	1,54	0,66

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по ГО Сухой Лог	Средний балл по Свердловской области
Русский язык	4,18 ↑	4,1	4,1
Математика	3,59 ↓	3,61	3,65
Физика	3,0 ↓	3,67	3,65
Химия	4,67 ↑	4,37	4,03
Информатика	3,93 =	3,93	3,83
Биология	3,63↑	3,33	3,43
География	4,3 ↑	3,75	3,71
Обществознание	4,0 ↑	3,46	3,47

В целом результаты 2019 года, показанные выпускниками 9 и 11 классов, выше средних баллов по городскому округу и Свердловской области, за исключением результатов, показанных выпускниками 9 класса по математике и физике. По сравнению с государственной итоговой аттестацией 2018 года, качественные показатели по школе улучшились практически по всем предметам.

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах: по итогам отчетного периода количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников составило – 173 человека (77,2% от общего числа учащихся 4-11 классов, имеющих право участвовать в данном этапе олимпиады). Число призеров и победителей составило 40 человек (23% от числа участников) В муниципальном этапе приняло участие 24 человека по 8 предметам из 25.

Призеры муниципального и регионального туров:

Предмет	Муниципальный этап	Региональный этап
Биология	1	0
Физическая культура	2	0

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 30.07.2019 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	22	5	0	17	12	7	4	1	0

В 2019 году уменьшилось число выпускников, продолжающих обучение в 10 классе. Выбор выпускниками (77%) образовательных организаций среднего профессионального образования объясняется потребностью в более ранней профориентации.

Более половины выпускников средней школы (58%) поступили в высшие учебные заведения, при этом, по сравнению с 2018 годом, % поступивших на бюджетные места увеличился с 37% до 86%, что является свидетельством качественной образовательной подготовки выпускников 11 класса.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): профилактическая работа проводится в течение года со всеми учащимися, в том числе с учащимися, состоящими на внутреннем учете школы, на учете в ТКДН И ЗП, учете в ОДН ОМВД. Основной задачей профилактической работы является устранение причин постановки учащегося на учет и недопущение социально опасного положения несовершеннолетнего.

Проводится ранняя профилактика со всеми обучающимися через классные часы, беседы, вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность, конкурсы, интеллектуальные игры и т. д. Большое внимание уделяется вопросам формирования у учащихся навыков безопасного поведения. Педагогами регулярно проводятся инструктажи, беседы, практические занятия по правилам дорожного движения и пожарной безопасности, правилам поведения в общественных местах и на водоемах, правилам поведения в чрезвычайных ситуациях и по вопросам медиабезопасности. Кроме того, проводятся тематические классные часы, лекции и внеклассные мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения школьников. Ежедневно проводятся профилактические беседы «Правила поведения в школе».

Профилактическая работа проводится в тесном взаимодействии с органами и учреждениями системы профилактики. Проводятся совместные рейды в семьи, состоящие на учете в ТКДН и ЗП, ОДН ОМВД, организуются встречи и беседы с учащимися представителей здравоохранения, полиции (инспектор ОДН ОМВД, участковый уполномоченный, инспектор ОГИБДД), профориентационные экскурсии на промышленные и сельскохозяйственные предприятия, в учреждения социальной политики, прокуратуру, мероприятия, проводимые совместно с социальными партнерами. Также осуществляется обмен информацией с ТКДН И ЗП, ОДН ОМВД, ГБУ СОН СО «Комплексный центр социального обслуживания населения» городского округа Сухой Лог.

Для организации свободного времени школьников в образовательной организации создана система дополнительного образования. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования организуется не только в школе, но и на межведомственном уровне.

Обучающиеся привлекаются к социально значимой деятельности. Так, школа на протяжении нескольких лет принимает участие и занимает призовые места в областном социально-педагогическом проекте «Будь здоров!». В рамках реализации проекта обучающиеся становятся организаторами и участниками различных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни. Школьники провели акции «Сохраним здоровье!», «Здоровое село!», «Брось сигарету», «Стоп СПИД/ВИЧ», «Узнай свой ВИЧ-статус» как в образовательной организации, так и на территории села Новопышминского. Были изготовлены и распространены буклеты, памятки и листовки «Влияние вредных привычек на здоровье человека», «Предупреждение противоправных действий в отношении несовершеннолетних», «Подросткам о СПИДе», «Профилактика ВИЧ-инфекции».

Взаимодействие с КСО «Гармония», ОГИБДД, МБУ «Городской молодежный центр», ГАУЗ СО «Сухоложская РБ» (подростковый врач-нарколог) позволяет организовать совместное проведение мероприятий на уровне школы, села, городского округа: День трезвости, школьная конференция «Мы – за здоровый образ жизни! Быть здоровым – модно!», дискуссионный клуб на тему «Жестокие игры», «Всероссийская Акция «СТОПВИЧ/СПИД», «Вредным привычкам – нет!», муниципальная акция «Молодежь – за безопасный город!».

С родителями проводятся профилактические беседы по мотивации на обеспечение контроля посещения учебных занятий и выполнения учебных заданий для самостоятельного выполнения, вовлечение в совместную деятельность со школой (проведение школьных и классных мероприятий, вовлечение в дополнительное образование).

За последние 3 года в МАОУ СОШ № 10 нет обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам. В настоящее время нет несовершеннолетних, совершивших общественно опасные деяния и состоящих на учете у врача-нарколога.

4.7. Достижения обучающихся в муниципальных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2018 год				
1	Командное первенство среди юношей в кустовых соревнованиях по пожарно-спасательному спорту, посвященных памяти Б.Ф. Мокроусова	Областной	1 место	Обучающиеся: 4 чел.
2	Конкурс творческих работ для обучающихся по гармонизации межэтнических отношений в детско-молодёжной среде «Мы - ВМЕСТЕ!» (номинация "Социальный проект")	Областной	2 место	Обучающиеся: 1 чел.
3	Областной конкурс на лучший эколого-краеведческий экспедиционный отряд "Урал - территория жизни активных граждан"	Областной	2 место	Обучающиеся: 3 чел.
4	Соревнования "Футбольная страна - 2018"	Муниципальный	2 место	Обучающиеся: 8 чел.
5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Муниципальный	2 место	Обучающиеся: 1 чел.
6	Соревнования по пожарно-прикладному спорту	Муниципальный	1 место	Обучающиеся: 8 чел.
7	Конкурс "Игры разума" для учащихся 8 классов	Муниципальный	3 место	Обучающиеся: 6 чел.
8	Конкурс декоративно-прикладного искусства "Мир моих увлечений" для учащихся с ОВЗ	Муниципальный	1,2,3 места	Обучающиеся: 6 чел.
9	Первенство гродского округа Сухой Лог по баскетболу в рамках XI Чемпионата Школьной баскетбольной лиги "КЭС - баскет" среди муниципальных общеобразовательных школ	Муниципальный	2 место	Обучающиеся: 9 чел.
10	I этап муниципальных соревнований по стрельбе из пневматической винтовки на кубок начальника Управления образования Администрации городского округа Сухой Лог	Муниципальный	2 место	Обучающиеся: 5 чел.
2019 год				
1	Конкурс лучших географических классов "Открытие" в рамках Большого Географического Фестиваля "Моя Земля - 2019"	Областной	2 место	Обучающиеся: 7 чел.
2	II Областной конкурс проектных	Областной	3 место	Обучающиеся: 1 чел.

	работ для учащихся с ограниченными возможностями здоровья			
3	III Областной фестиваль-конкурс творчества детей и подростков "Город мастеров"	Областной	2,3 места	Обучающиеся: 4 чел.
4	Кустовые соревнования по пожарно-прикладному спорту посвященных памяти пожарных-героев Чернобыля	Областной	1 место	Обучающиеся: 6 чел.
5	Конкурс агитбригад в рамках муниципального этапа областного социально-педагогического проекта "Будь здоров"	Муниципальный	3 место	Обучающиеся: 10 чел.
6	Соревнования по лыжным гонкам "Открытие лыжного сезона" и «Закрытие лыжного сезона»	Муниципальный	2 место	Обучающиеся: 28 чел.
7	Муниципальный этап областного краеведческого конкурса-форума "Уральский характер" (направление "Юные знатоки Урала")	Муниципальный	2 место	Обучающиеся: 5 чел.
8	Муниципальный этап экологической кейс-игры для детей младшего школьного возраста «GreenTeam»	Муниципальный	2 место	Обучающиеся: 5 чел.
9	Турнир по баскетболу для учащихся с ОВЗ	Муниципальный	1,3 места	Обучающиеся: 11 чел.
10	Квест-игра "Выбирает молодежь", в рамках проведения дня молодого избирателя	Муниципальный	1 место	Обучающиеся: 9 чел.
11	Муниципальный этап Областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!»	Муниципальный	1,3 места	Обучающиеся: 36 чел.

4.8. Достижения школы в конкурсах: в отчетном году побед не было.

4.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: на основании результатов независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, доля участников образовательных отношений, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг составила 24,74%. В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий образовательной деятельности соответствует оценке «Хорошо».

5. Социальная активность и внешние связи школы

Образовательное учреждение стабильно и прогрессивно развивается, и на его базе регулярно проводятся семинары и мастер-классы для учителей и руководителей городского округа. Школа активно взаимодействует с социальными партнёрами, среди которых Управление по культуре и спорту Администрации городского округа Сухой Лог, Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, дошкольное бюджетное образовательное учреждение № 27 «Росинка», ООО «Новопышминское», культурно - социальное объединение «Гармония». Системным является взаимодействие с учреждениями среднего профессионального образования и другими общеобразовательными школами городского округа.

Взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования является одним из ресурсов для приобретения школьниками практико-ориентированного социального и будущего профессионального опыта. Наша школа осуществляет социальное партнерство с субъектами образовательного сообщества: ЦДО для детей, ДЮСШ, музыкальная школа, школа искусств и др. Проведение совместно с родителями походов, экскурсий, фестивалей и праздников, как в рамках школы, так и на уровне села, обеспечивает не только организацию полноценного досуга, но и способствуют развитию системы социального партнёрства. Бывшие выпускники школы оказывают посильную спонсорскую помощь: дарят книги школьной библиотеке, в летний период трудоустраивают обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Совет школы, педагоги, профсоюзный комитет школы, ученическое самоуправление регулярно выявляют общественное мнение обучающихся и их родителей через анкетирование, социологические опросы, школьный сайт, где высказывают своё мнение ученики, родители и выпускники школы.

Деятельность школы регулярно освещается на сайте школы, на страницах школьной газеты «Планета-10».

Образовательное учреждение стабильно и прогрессивно развивается, активно взаимодействует с социальными партнёрами.

Участие школы в сетевом взаимодействии: ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии; в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность с:

- культурно-социальным объединением «Гармония»;
- МБДОУ № 27 «Росинка»;
- МБОУ «Городской молодежный центр»;
- ДК деревня Сергуловка, ДК деревня Заимка;
- Сухоложский многопрофильный техникум;
- МАОУ СОШ № 17.

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2018 и 2019 годы. Источниками финансирования служили:

Источник	с 01.09.2018 по 31.12.2018	с 01.01.2019 по 31.07.2019
Местный бюджет	10 109 093	11 9010920
Областной бюджет	22 511 671	2 473 642
Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность)	373 000	17 687,88
Гранты	нет	нет
Всего:	35 938 944	34 431 271,88

6.2. Стоимость платных услуг: школа платные услуги не оказывает.

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2017/2018 учебный год был обсужден участниками образовательных отношений. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школе.

Ежегодно на заседаниях педагогического совета, Совета школы, родительских комитетов, совета обучающихся подводятся итоги деятельности, происходит оценка достигнутых результатов, корректируются задачи на предстоящий период, утверждаются задачи на ближайший год. В школе осуществляется государственно - общественный контроль организации питания

обучающихся, соблюдения прав и свобод, режима деятельности школы, за ходом проведения государственной итоговой аттестации, исполнением Программы развития. Рекламаций со стороны родителей о качестве предоставляемых услуг не поступало. Рекомендации участников образовательных отношений были приняты и учтены. Для этого в годовой план работы школы на 2019/2020 учебный год и в Программу развития школы на 2021-2025 годы были спланированы дополнительные направления развития школы.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) формируется мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) ведется работа по развитию сетевого взаимодействия;
- 3) создано единое образовательное пространство «школа – обучающиеся – родители».

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- скорректировать и реализовать план работы с одаренными детьми;
- реализовать программу повышения качества образования;
- активизировать деятельность школы по внедрению сетевых и дистанционных форм обучения;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8.3. Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году школа планирует открыть Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации программы приоритетного национального проекта «Образование».

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2019/2020 учебном году не планируется.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

- 1) муниципальных:
 - конкурс методических разработок;
 - «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ»;
 - «Молодой учитель»
- 2) областных:
 - «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ»
 - «Учитель сельской школы»
 - Учитель года;
- 3) всероссийских:
 - «Конкурс сочинений»;
 - «Учитель года».

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика школы

2.1. Ценности школы:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют повышению качества предоставляемых в школе услуг.

4) Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.

5) Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из образовательных организаций городского округа Сухой Лог, представляет свои наработки на конференциях, семинарах, конкурсах различных уровней.

2.2. Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием специальной (коррекционной) помощи обучающимся с нарушением речи и опорно-двигательного аппарата;
- стабильными результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575887

Владелец Просвирякова Ольга Анатольевна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022