*Просвирякова О.А.,*

*МОУ «СОШ № 10», заместитель директора по ВР,*

*Городской округ Сухой Лог*

*Дополнительное образование как одно из условий личностного роста обучающихся*

В настоящее время основной целью системы непрерывного образования является гармоничное развитие личности и её творческих способностей на основе формирования мотивации необходимости образования и самообразования в течение всей жизни. Наша школа – школа личностного роста. В целях реализации Программы развития наше образовательное учреждение видит одной из приоритетных задач **создание условий для личностного роста субъектов образовательного процесса.**

Ответ на вопрос о том, каким должно быть общее образование, можно найти в  национальной образовательной инициативе «Наша новая школа». Приведу лишь одну цитату: В первую очередь, главным результатом школьного образования должно стать его соответствие целям опережающего развития. Это означает, что изучать в школах необходимо не только достижения прошлого, но и те способы и технологии, которые пригодятся в будущем. Ребята должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. При этом необходимо учитывать возрастные особенности и отличия в организации начальной, основной и старшей школ».

Одновременно с реализацией стандарта общего образования в школе выстраивается система работы по выявлению талантливых детей, создаются необходимые условия  проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят.

Успешному самоопределению и самореализации обучающихся нашей школы способствует выстроенная система дополнительного образования, включающая в себя кружки, спортивные секции, вариативные курсы, традиционные мероприятия, детские объединения по интересам, участие в мероприятиях в рамках Фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала». Системой дополнительного образования охвачены все обучающиеся школы. Она реализуется по семи направленностям: физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, естественно-научной, научно-технической, эколого-биологической, туристско-краеведческой и социально-педагогической. Каждая направленность обеспечивает право выбора обучающимися содержания образования и организацию образовательного процесса в соответствии с их интересами и склонностями. Вариативность образовательных услуг подкрепляется и разнообразием форм организации образовательного процесса: туристическими слетами, днями здоровья, сборами актива, выставками детского творчества, праздниками.

Содержание дополнительного образования определяется запросами и интересами детей и их родителей. Достоинством этих программ можно считать то, что они создают возможность для разработки индивидуальных образовательных маршрутов, позволяющих ребёнку самостоятельно выбирать путь освоения какого-либо вида деятельности.

Важную роль, в развитии обучающихся играет взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования детей, которые были и остаются одной из наиболее эффективных форм развития склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи. Наша школа осуществляет социальное партнерство с субъектами образовательного сообщества: ЦДО для детей, ДЮСШ, музыкальная школа, художественная школа, дворец культуры «Кристалл» и др.

Для развития коммуникативных способностей и лидерских качеств обучающихся, укрепления здоровья и воспитания толерантности, в школе проводятся традиционные общешкольные мероприятия, в подготовке и проведении которых участвуют и дети, и педагоги, и родители. Это: День знаний, День Учителя, «Посвящение в первоклассники и десятиклассники», туристический слет, осенний бал, сборы актива, день здоровья, Новый год, день самоуправления, Последний звонок, Выпускной бал.Обучающиеся школы – активные участники общешкольных дней здоровья и Спартакиады, победители муниципальных соревнований и конкурсов. За прошедший учебный год увеличилось число участников общешкольных дней здоровья с 75% до 80%. Наши ребята – хорошие спортсмены. Они завоевали в различных муниципальных спортивных соревнованиях 10 призовых мест. Школьная футбольная команда была награждена медалями, заняв почетное 2 место в спортивном фестивале «Футбольный марафон». Наши спортсмены неоднократно становились призерами соревнований по лыжам. А в 63-ей легкоатлетической эстафете, посвященной 9 Мая, Воронцова Эльза стала победителем этапа.

Желание заниматься полюбившимся направлением творческой деятельности привело к тому, что в школе стали зарождаться детские объединения по интересам: отряд юных пожарных «Огоньки», экологический отряд «ЭРОН», совет музея, отряд «Зеленые архитекторы», школьная газета «Планета – 10», вожатский отряд «СВиТ», «Юридическая консультация» и школьная компания «Чародейка». Они неоднократно являлись участниками и победителями различных муниципальных, областных и всероссийских конкурсов, а именно: всероссийского конкурса социальных проектов «Наш город»,областного и муниципального конкурсов социальных проектов молодежи, областного конкурса школьных компаний, муниципального смотра-конкурса детских и молодежных общественных организаций и объединений, муниципальных слетов дружин юных пожарных и многих других.

В образовательный процесс органично вписался Фестиваль «Юные интеллектуалы Среднего Урала», который позволяет сделать обучающимся выбор значимых для личности ценностных ориентиров. В школе сложилась определенная модель Фестиваля – фестиваль «Звезды среди нас» – в рамках тематических месячников, в ходе которых проводятся различные мероприятия для обучающихся всех ступеней. За последние три года число участников возросло с 61 до 89%.

Целенаправленная деятельность педагогического коллектива позволяет формировать, развивать и закреплять позитивные ценностные ориентации обучающихся, развивать их творческий потенциал, создавать дополнительные условия для проявления социальной компетентности. Свидетельством этого является возросший интерес обучающихся к участию в различных социально-значимых проектах. В результате совместной деятельности ребят и педагогов были разработаны социальные проекты «Школьный музей», «Безопасность школьного двора», «Дизайн школьного двора», «Спортивная площадка будущего», «Мини-футбольное поле», «В здоровом теле – здоровый дух». С 2006 по 2008 год на реализацию этих и других проектов были выиграны 8 грантов на общую сумму более ста сорока тысяч рублей.

Растет творческая активность всего ученического коллектива. Деятельность педагогов позволяет обучающимся проявлять свои творческие способности через участие в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и добиваться высоких результатов.

Год от года значительно расширяется спектр мероприятий муниципального, областного, Всероссийского и международного уровней, в которых принимают участие обучающиеся и педагоги школы. Они являются не только активными участниками, но и призерами мероприятий различных уровней. За 2008-2009 учебный год школьную копилку достижений обучающиеся и педагоги пополнили 37 призовыми местами на муниципальном уровне и 39 – на всероссийском и международном.

Наше образовательное учреждение активно участвует в различных муниципальных мероприятиях. Вот только некоторые достижения: 11 призовых мест в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников – 2008, 4 призовых места в конкурсе патриотической песни «пою тебе, моя Россия!», 1 места в муниципальном слете инспекторов движения, конкурсе «Светофор» и конкурсе технического моделирования «Служба 01: вчера, сегодня, завтра», 2 место в социально-экономическом направлении муниципальной защиты исследовательских проектов обучающихся, 3 место в конкурсе «Азбука экономики».

Нельзя не отметить наши достижения и на уровне области. Два творческих коллектива завоевали 1 и 3 места в номинации «Фотоальбом» областного конкурса творческих работ «Люблю тебя, мой край родной!», посвященного 75-летию Свердловской области. Николина Анжелика и Галиакберова Наталья, став победителями муниципального конкурса историко-краеведческих работ «Каменный пояс», на областном этапе были названы победителями в номинации «Сохранение духовной и национальной культуры».

Школа была успешно представлена и в международных конкурсах. Так, в 2006-2007 учебном году наши юные художники получили высокую оценку членов жюри международного детского экологического форума «Зеленая планета», завоевав 1, 2 и два третьих места, а в 2008-2009 учебном году ученица 10 класса Рублева Елена вошла в список победителей международной игры-конкурса по русскому языку «Русский медвежонок – языкознание для всех».

Год от года школа все активнее участвует в различных дистанционных проектах. Второй год обучающиеся 5 – 8 классов принимали участие в 4 и 5 международных олимпиадах по основам наук. В прошедшем учебном году во 2 туре 5-й олимпиады ими были получены 4 диплома первой степени и по 6 дипломов второй и третьей степеней по русскому языку, истории, математике, русскому языку, французскому языку, биологии и химии.

В 2008-2009 учебном году стартовал международный дистанционный проект для начальной школы «Эрудит-марафон ЭМУ». И здесь результаты были высокими. Победителями в конкурсе эрудитов стали второклассник Чернозипунников Андрей и третьеклассник Ярилов Игорь, а в конкурсе специалистов – первоклассник Чирков Тимофей.

В прошедшем учебном году обучающиеся нашей школы впервые приняли участие в трех молодежных предметных чемпионатах: географическом, историческом и чемпионате «Старт». И дебют оказался успешным. Школьная копилка достижений пополнилась следующими результатами:

         В молодежном историческом чемпионате – 1, 2 и два третьих места на региональном уровне;

         в молодежном чемпионате «Старт» – 1 место на уровне района, пять призовых мест на уровне региона и 3 место на уровне России, которое сумел завоевать ученик 2 класса Чернозипунников Андрей.

В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» говорится о том, что «Особое внимание должно быть сосредоточено на создании условий для  полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, и других категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации».

Мы можем говорить о том, что наши обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, успешны: они активные участники и призеры всевозможных конкурсов и фестивалей детского творчества. Так, в 2008-2009 учебном году два ребенка-инвалида Мазаник Сергей и Самусева Галина стали победителями фестиваля для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы все можем!».

Традиционным и эффективным средством выявления талантливой молодежи, стимулирования ее к творческой деятельности стал общешкольный конкурс «Ученик года». Учитывая индивидуальные достижения каждого обучающегося, определяется победитель, В 2008-2009 учебном году им стал Шавкунов Павел, обучающийся 8 класса. А «Ученица года» 2007 – 2008 учебного года Иванова Полина стала лауреатом премии Губернатора Свердловской области.

Обучающиеся нашей школы умеют реализовывать в повседневной жизни полученные знания и навыки, владеют навыками саморазвития и используют их для повышения личной конкурентоспособности, имеют ценностное отношение, следовательно, достигают успехов.

Мы растим личность – гуманную, толерантную, деятельностную, способную достичь успеха. Помочь школьнику обрести уверенность в своих силах на пути к достижению успеха – это задача каждого учителя, независимо от того, какой предмет он преподает. Мы считаем, что педагоги нашей школы создали необходимые условия для качественного образования, самореализации и творческого развития обучающихся.